



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD	AZCAPOTZALCO	DIVISION	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1 / 3
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN ADMINISTRACION				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	12
1210081	INFORMACION FINANCIERA		TIPO	OBL.
H.TEOR.	4.5	SERIACION	TRIM.	VI
H.PRAC.	3.0		1210059	

**OBJETIVO(S) :**

**OBJETIVO GENERAL:**

Al finalizar la UEA la y el alumno, será capaz de:

Comprender y aplicar la normatividad, en el tratamiento contable de las principales partidas que integran los estados financieros, de acuerdo con la Serie C de las Normas de Información Financiera, a partir de lo cual contará con el bagaje conceptual para introducirse al análisis financiero.

**OBJETIVOS PARCIALES:**

Al finalizar la UEA la y el alumno, será capaz de:

- Realizar el reconocimiento y evaluación de las partidas contables conforme a las NIFs.
- Comprender la importancia de las normas de presentación y revelación de la información financiera.
- Reconocer los procedimientos contables para la depreciación, amortización, incobrabilidad de cuentas y valuación de inventarios.
- Comprender el tratamiento contable de los pasivos y el capital contable.
- Identificar las técnicas de análisis financiero.

**CONTENIDO SINTETICO:**

- Tema 1. Estructura financiera de la entidad en el marco de las NIFs.
- Tema 2. Activos financieros: Efectivo y cuentas por cobrar (NIF C-1, C-3).
- Tema 3. Inventarios y el costo de lo vendido (NIF C-4).
- Tema 4. Pagos anticipados (NIF C-5).
- Tema 5. Propiedades, planta y equipo; y su depreciación (NIF C-6).
- Tema 6. Activos intangibles y amortización (NIF C-8).



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 499

*Norma Tondero López*  
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

Tema 7. Pasivos acumulados (NIF C-9).

Tema 8. Capital contable. (NIF C-11).

Tema 9. Introducción al análisis de estados financieros.

**MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:**

La UEA se desarrollará mediante las siguientes modalidades:

Sesiones teórico-prácticas guiadas por la profesora o el profesor, que propicien la participación y exposición activa y dinámica de las y los alumnos fundamentada en la abstracción del método científico y su proyección a situaciones concretas y reales, al campo de la información financiera.

Se deberán realizar:

Exposiciones de la profesora o del profesor.

Una práctica contable integradora de los temas de la UEA, procurando el uso de las tecnologías de la información y comunicación (TIC's) y el uso de software contables y administrativos.

Trabajo en clase colaborativo consistente en la resolución de ejercicios y análisis de problemas por parte de las y los alumnos.

Tareas para fortalecer la formación académica de las y los alumnos, además, se promoverá el desarrollo y fortalecimiento de capacidades y habilidades para:

- La concentración y cálculo mental de operaciones básicas.
- El análisis y la comprensión de los hechos económicos y su repercusión en la estructura contable.
- La investigación y aprendizaje autónomo.
- La comunicación y el reporte de información financiera de manera estructurada, en forma oral y escrita.

Múltiples modalidades del proceso de enseñanza-aprendizaje\* para garantizar los objetivos de la UEA. Para el caso del uso de modalidades distintas a la presencial, se requiere la autorización del Director(a) de la División, Coordinador(a) de Licenciatura y Jefe(a) de Departamento.

\*De acuerdo con las Políticas Operativas de Docencia, Unidad Azcapotzalco (Sesión 419, Consejo Académico, 7-abril-2017), son...presencial, no presencial, semipresencial, Sistema de Aprendizaje Individualizado, u otras...



Casa abierta al tiempo.

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO  
EN SU SESIÓN NUM. 499

*Norma Tondero López*  
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN ADMINISTRACION	3/ 3
CLAVE	1210081	INFORMACION FINANCIERA

**MODALIDADES DE EVALUACION:**

Evaluación global:

La o el profesor establecerá los porcentajes de evaluación contemplando los siguientes rubros:

- Desempeño en clase de las y los alumnos, con el propósito de fomentar su participación y exposición activa.
- Ejercicios o trabajo en clase y tareas, para reforzar los conocimientos adquiridos en la UEA.
- Los ejercicios, trabajo en clase y tareas pueden integrarse por:
  1. Ejercicios de los libros señalados en la bibliografía.
  2. Lecturas sobre temas financieros o contables en la literatura.
  3. Reportes sobre temas financieros o contables de artículos periodísticos o de revistas especializadas .
  4. Comentarios de películas sobre temas financieros.
  5. Evaluaciones periódicas.

Evaluación de recuperación:

La UEA admite evaluación de recuperación.

**BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:**

1. Anthony, R., (1974), "Contabilidad en la administración de empresas", México, Uteha.
2. Guajardo, Gerardo, (2008), "Contabilidad Financiera", México, Mc Graw Hill.
3. Kieso, Weydgandt, (2002), "Contabilidad Intermedia", México, Ed. Limusa.
4. Meigs W. et al., (1992), "Contabilidad. Base para las decisiones comerciales", México, McGraw Hill.
5. Romero L., Javier, (2005), "Contabilidad Intermedia", México, McGraw Hill.
6. Warren, Reeve y Fess, (2005), "Contabilidad Financiera", México, Ed. Thomson.

CINIF, "Normas de Información Financiera", México, IMPCP. (Vigente)  
SELLO

