



UNIDAD	AZCAPOTZALCO	DIVISION	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1 / 4
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN ADMINISTRACION				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	9
1210079	SEMINARIO DE GESTION PUBLICA		TIPO	OBL.
H.TEOR.	4.5	SERIACION		TRIM.
H.PRAC.	0.0	1210034 Y 1210078		XII

OBJETIVO (S) :

OBJETIVOS GENERALES:

Al finalizar la UEA la y el alumno, será capaz de:

- Analizar la transformación de la administración pública y la influencia de la administración privada en este proceso.
- Conocer las características distintivas de la Nueva Gestión Pública.
- Ubicar la relevancia de la Nueva gestión Pública para la realización de las reformas de la administración pública.
- Estudiar los déficits y fallos de la Nueva Gestión Pública
- Estudiar los procesos de transformación ocurridos en el quehacer de gobierno a la luz de los cambios llevados a cabo en el contexto de la crisis de los gobiernos intervencionistas.
- Conocer las diversas modalidades de gestión existentes como: la gestión de crisis, gestión de calidad, gestión estratégica y gestión para resultados.

CONTENIDO SINTETICO:

- Tema 1. La nueva gestión pública en la crisis de los estados de bienestar.
- Tema 2. Características generales de la nueva gestión pública y su formalización.
- Tema 3. La nueva gestión pública y su teorización.
- Tema 4. Modalidades de gestión: de crisis, calidad, estratégica y para resultados.
- Tema 5. La gestión pública comparada en América Latina.
- Tema 6. Limitaciones y críticas a la nueva gestión pública.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 499

Norma Tondero López
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN ADMINISTRACION	2/ 4
CLAVE	1210079	SEMINARIO DE GESTION PUBLICA

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

La UEA se desarrollará mediante las siguientes modalidades:

Revisión bibliográfica y la discusión colectiva que será enriquecida mediante exposiciones por parte de la profesora o del profesor.

Orientación de las lecturas mediante el señalamiento de los puntos centrales (preguntas clave) que deben focalizar y guiar la lectura de la o del alumno. Exposición frontal de los problemas centrales de los textos iniciales.

Controles de lectura de los textos que serán asignados de acuerdo con el progreso y desempeño del grupo consisten en preguntas abiertas, resolución de problemas y temáticas alusivas al tema que se esté trabajando. Se entregarán por escrito y se resolverán ya sea en modalidad de trabajo grupal o individual.

Discusión grupal de los materiales.

Conferencias de la profesora o del profesor e invitadas e invitados.

Múltiples modalidades del proceso de enseñanza-aprendizaje* para garantizar los objetivos de la UEA. Para el caso del uso de modalidades distintas a la presencial, se requiere la autorización del Director(a) de la División, Coordinador(a) de Licenciatura y Jefe(a) de Departamento.

*De acuerdo con las Políticas Operativas de Docencia, Unidad Azcapotzalco (Sesión 419, Consejo Académico, 7-abril-2017), son...presencial, no presencial, semipresencial, Sistema de Aprendizaje Individualizado, u otras..

MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluación global:

La o el profesor establecerá los porcentajes de evaluación contemplando los siguientes rubros:

- Evaluaciones periódicas.
- Controles de lectura.
- Participación y argumentación en clase.
- Trabajo final de investigación individual.

Evaluación de recuperación:

La UEA no admite evaluación de recuperación.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 499

Norma Tondero Lopez
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Aguilar, Villanueva Luis. F., (1982), "Estado social y administración pública", en Luis F. Aguilar V, Política y racionalidad administrativa, México, INAP, pp. 57-76.
2. Aguilar, Villanueva Luis, (2006), "Gestión pública", en Luis Aguilar V, Gobernanza y gestión pública, México, FCE, pp. 137-236.
3. Aguilar, Villanueva Luis. F., (2016), "Las transformaciones posburocráticas, posgubernamentales y transterritoriales del estado y del gobierno", México, Revista Sociológica, sep-dic, año 31, N° 89, pp. 9-43.
4. Arellano, Gault David, (2011), "Nueva gestión pública: ¿el meteorito que mató al dinosaurio? lecciones para la reforma administrativa en países como México", en G. Cejudo (Comp.) Nueva gestión pública, México, SXXI Editores, pp. 187-217.
5. Bozeman, Barry, (1998), "Introducción. dos conceptos de gestión pública", en Bozeman, Barry (Comp.) La gestión pública. Su situación actual, México, CNCPyAP-FCE-UAT, pp. 19-36.
6. Cejudo, M. Guillermo, (2011), "La Nueva gestión pública. Una introducción al concepto y a la práctica", en G. Cejudo (Comp.) Nueva gestión pública, México, SXXI Editores, pp. 17-47.
7. CLAD, (2011), "Una Nueva gestión pública para América Latina", en G. Cejudo (Comp.) Nueva gestión pública, México: SXXI Editores, pp. 159-186.
8. Dussauge Laguna, Mauricio I., (2017), "Introducción a la Gestión para resultados", en Mauricio I Dussauge Laguna (Comp.) Gestión para resultados, México: SXXI Editores, pp. 64-110.
9. Garnier, Leonardo, (2004), "El espacio de la política en la gestión pública", L. C. Bresser P, Nidia Cunill, et. al., Política en la gestión pública, Argentina, CLAD-FCE, pp. 91-138.
10. Hood, Christopher, (2011), "¿Una gestión pública para todo momento?", en G. Cejudo (Comp.) Nueva gestión pública, México: SXXI Editores, pp. 48-74.
11. Mendoza, Cabrero, Enrique, (2011), "Cambio en la administración pública", en en G. Cejudo (Comp.) Nueva gestión pública, México, SXXI Editores, pp. 75-113.
12. Mena, Marco A., (2011), "Gestión de crisis. Panorama y lecturas introductorias", en Marco A, Mena (Comp.) Gestión de crisis, México, SXXI Editores, pp. 17- 52.
13. Moyado, Estrada, Francisco, (2010), "Gobernanza y calidad en la gestión pública", en Francisco Moyado Francisco (Comp.) Gestión de calidad, México, SXXI Editores, pp. 17-52.
14. Narbondo, Pedro, (2008), "Tensiones políticas entre el paradigma de la Nueva Gestión Pública y el Estado keynesiano de Bienestar", Mimeo,



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 499Norma Tondero López
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 1210079

SEMINARIO DE GESTION PUBLICA

Instituto de Ciencia Política, Universidad de la República de Uruguay.

15. Samuano, María Fernanda, (2016), "La participación ciudadana en la gestión pública en México: evolución y desafíos", en Ma. Del Carmen Pardo Y Guillerms Cejudo (edits.), Trayectoria de reformas administrativas en México: legados y conexiones, México, El Colegio de México, pp. 407-436.
16. Torres Jaquez Ma. Estela y Martín A. Juárez Armenta, (2016), "La Nueva Gestión Pública en el contexto mexicano", México, Rev. Vertiente. Pública e Internacional, Universidad Autónoma de Sinaloa: año 1, volumen 1, número 2, revista semestral, julio/diciembre, pp. 60-69.
17. Velasco, Sánchez, Ernesto, (2010), "Introducción: las fuentes e implicaciones de la gestión estratégica en el sector público", en Ernesto Velasco (Comp.) Gestión estratégica, México, SXXI Editores, BBAPdf 8, pp. 17-64.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 499

Norma Tondero Lopez
EL SECRETARIO DEL COLEGIO