



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD	<b>AZCAPOTZALCO</b>	DIVISION	<b>CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES</b>	1 / 3
NOMBRE DEL PLAN <b>LICENCIATURA EN ADMINISTRACION</b>				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	<b>9</b>
<b>1210078</b>	<b>POLITICAS PUBLICAS</b>		TIPO	<b>OBL.</b>
H. TEOR. <b>4.5</b>	SERIACION		TRIM.	<b>XI</b>
H. PRAC. <b>0.0</b>	<b>1210026</b>			

**OBJETIVO (S) :**

**OBJETIVO GENERAL:**

Al finalizar la UEA la y el alumno, será capaz de:

Comprender el origen y evolución de la disciplina de las Políticas Públicas, incluyendo tanto su gestación histórica como su alcance y potenciales limitaciones, así como el marco analítico para entender la forma como se construyen las acciones públicas. En ese sentido, resulta indispensable conocer los diversos enfoques predominantes en la disciplina y analizar las etapas que conforman el proceso de formulación y evaluación de Políticas Públicas.

**CONTENIDO SINTETICO:**

- Tema 1. Introducción al concepto de políticas públicas.
- Tema 2. Algunas bases teóricas de las políticas públicas.
- Tema 3. Democracia, poliarquía y gobernanza.
- Tema 4. Perspectivas analíticas, modelos y metáforas de las políticas públicas.
- Tema 5. Claves para el análisis y sus enfoques.
- Tema 6. El proceso de políticas públicas y sus etapas.
- Tema 7. Generación, surgimiento, formulación y diseño.
- Tema 8. Implementación y evaluación.

**MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE :**

La UEA se desarrollará mediante las siguientes modalidades:

La profesora o el profesor realizará exposiciones a fin de establecer los



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

Casa abierta al tiempo

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 499

*Norma Tondero López*  
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN ADMINISTRACION	2/ 3
CLAVE	1210078	POLITICAS PUBLICAS

elementos clave de aprendizaje en cada uno de los temas.  
 Participaciones en clase individual y por equipo.  
 Análisis y resolución de estudios de caso.  
 Análisis de artículos periodísticos y de revistas, y material audiovisual sobre los temas relacionados.  
 Múltiples modalidades del proceso de enseñanza-aprendizaje\* para garantizar los objetivos de la UEA. Para el caso del uso de modalidades distintas a la presencial, se requiere la autorización del Director(a) de la División, Coordinador(a) de Licenciatura y Jefe(a) de Departamento.

\*De acuerdo con las Políticas Operativas de Docencia, Unidad Azcapotzalco (Sesión 419, Consejo Académico, 7-abril-2017), son...presencial, no presencial, semipresencial, Sistema de Aprendizaje Individualizado, u otras...

**MODALIDADES DE EVALUACION:**

Evaluación global:

La o el profesor establecerá los porcentajes de evaluación contemplando los siguientes rubros:

- Evaluaciones periódicas.
- Participación en clase a partir de las lecturas hechas por las y los alumnos.
- Dinámicas de análisis y debate: mesas redondas.
- Ensayos y trabajos escritos de investigación.
- Estudios de caso de políticas públicas mexicanas.
- Presentación de temas de forma individual y por equipo.

Evaluación de recuperación:

La UEA admite evaluación de recuperación.

**BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:**

1. Abellán, J., (2011), "Democracia". Madrid, Alianza Editorial, pp. 268-294.
2. Aguilar Villanueva, Luis F., (2010), "Política pública". México, BBAP-Siglo XXI, pp. 17-36.
3. Allison, Graham, (1994), "Modelos conceptuales y la crisis de los misiles cubanos", En Aguilar, L. (ed.). La hechura de las Políticas Públicas. México, Porrúa, pp. 119-200.



**UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA**

ADECUACION  
 PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
 EN SU SESIÓN NUM. 499  
*Norma Tondero López*  
**EL SECRETARIO DEL COLEGIO**

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN ADMINISTRACION	3/ 3
CLAVE	1210078	POLITICAS PUBLICAS

4. Bardach, E., (1998), "Los ocho pasos para el análisis de políticas públicas". México, CIDE-Porrúa.
5. Dahl, R., (1993), "La Poliarquía. Participación y oposición". México, REI México Editores, pp. 13-25.
6. Franco Corzo, J., (2012)., "Diseño de políticas públicas". México, IEXE, pp. 127-165, 169-183, 187-209.
7. Lindblom, Charles E., (2010), "La ciencia de salir del paso", En: Aguilar, L. F. Política pública. México, BBAP-Siglo XXI, pp. 74-93.
8. North, Douglass, (2006), "Instituciones. Cambio institucional y desempeño económico", México, FCE, pp. 13-30.
9. Parsons Wayne, (2007), "Políticas Públicas. Una introducción a la teoría y la práctica del análisis de políticas públicas". México, FLACSO, pp. 36-66, 276-288.
10. Subirats, J., Knoepfel, P., Larrue, C. y Varone, F., (2008), "Análisis y gestión de políticas públicas". España, Editorial Ariel.



**UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA**

Casa abierta al tiempo

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 499

*Norma Pondero Lopez*

**EL SECRETARIO DEL COLEGIO**