



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD	AZCAPOTZALCO	DIVISION	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1 / 3
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN ADMINISTRACION				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	9
1210042	ESTRUCTURA ECONOMICA AGRO-INDUSTRIAL DE MEXICO		TIPO	OBL.
H. TEOR.	4.5	SERIACION	TRIM.	XI
H. PRAC.	0.0		1210026	

OBJETIVO (S) :

OBJETIVO GENERAL:

Al finalizar la UEA la y el alumno, será capaz de:

Analizar el desarrollo del sector agroindustrial en México, a partir de las políticas públicas implementadas por el Estado mexicano para tal efecto, su importancia para la economía nacional y los retos que enfrenta para su desarrollo en un contexto de globalización.

CONTENIDO SINTETICO:

- Tema 1. El desarrollo sustentable y su aplicación en México.
- Tema 2. El ámbito agropecuario y agroindustrial en México.
- Tema 3. El papel del Estado mexicano en el sector agropecuario y agroindustrial.
- Tema 4. La gestión de la agroindustria en México.
- Tema 5. La transnacionalización y las agroindustrias en México.
- Tema 6. Estudios de caso de proyectos agroindustriales.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

La UEA se desarrollará mediante las siguientes modalidades:

A través de un seminario, privilegiándose la dinámica de grupo, para lo cual se requiere la lectura analítica previa de los textos propuestos para cada tema.

La profesora o el profesor, guiará la discusión de los temas y fomentará el debate analítico a partir de las dudas y preguntas generadas por los participantes.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
 PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
 EN SU SESION NUM. 499C
Norma Tondero Lopez
 EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN ADMINISTRACION	2/ 3
CLAVE	1210042	ESTRUCTURA ECONOMICA AGRO-INDUSTRIAL DE MEXICO

Se revisarán ejemplos de agroindustrias mexicanas, y se sugiere realizar visitas de campo, con el fin de realizar investigaciones de estudios de caso. Múltiples modalidades del proceso de enseñanza-aprendizaje* para garantizar los objetivos de la UEA. Para el caso del uso de modalidades distintas a la presencial, se requiere la autorización del Director(a) de la División, Coordinador(a) de Licenciatura y Jefe(a) de Departamento.

*De acuerdo con las Políticas Operativas de Docencia, Unidad Azcapotzalco (Sesión 419, Consejo Académico, 7-abril-2017), son...presencial, no presencial, semipresencial, Sistema de Aprendizaje Individualizado, u otras...

MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluación global:

La o el profesor establecerá los porcentajes de evaluación contemplando los siguientes rubros:

- Participación y argumentación de las y los alumnos de acuerdo con los temas de la UEA.
- Evaluaciones periódicas.
- Exposición y presentación por equipos de los temas de la UEA.
- Trabajo final de investigación de campo para revisar y analizar alguna agroindustria.

Evaluación de recuperación:

La UEA admite evaluación de recuperación.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Ávila D., Jose A. Alicia Puyana y José Romero [editores]. (2008). "Presente y futuro del sector agrícolamexicano en el contexto del TLCAN". México: Colmex y Chapingo.
2. Campos Saldaña, Alejandra R. y Ruth López Aguilar. (2015). "Hacia el diseño de directrices de políticas públicas de sustentabilidad de los sistemas productivos agropecuarios", en Revista Legislativa de Estudios Sociales y de Opinión Pública, Vol. 8, Núm. 15, enero-junio de 2015.
3. Carbonel Valdivia, Juan (2011). "Proyectos agroindustriales y agronegocios", Lima-Perú: Empresa Editorial Macro.
4. Cruz Moritz y Mayrén Polanco (2014). "El sector primario y el estancamiento en México", en Revista Latinoamericana de Economía, Volumen



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
 PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
 EN SU SESION NUM. 499
Norma Tondero Lopez
 EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN ADMINISTRACION	3/ 3
CLAVE	1210042	ESTRUCTURA ECONOMICA AGRO-INDUSTRIAL DE MEXICO

45/Núm 178, julio-septiembre de 2014, IIE UNAM.

5. De Grammont, Hubert C. et al. [coordinadores]. (1999). "Agricultura de exportación en tiempos de globalización: el caso de las hortalizas, frutas y flores", México: Juan Pablos editor.
6. Flores, Margarita y Fernando Rello (2002). "Capital Social Rural experiencias de México y Centroamérica", México: CEPAL, UNAM y PyV.
7. Gasca, José y Felipe Torres (2014). "El control corporativo de la distribución de alimentos en México", en Revista Latinoamericana de Economía, Volumen 45/Núm 176, enero-marzo de 2014, IIE UNAM.
8. Hernández Laos, Enrique y Jorge Velázquez Roa (2003). "Globalización, desigualdad y pobreza. Lecciones de la experiencia mexicana", México: UAM y Plaza y Valdés.
9. Martínez Tarragó, Trinidad [coordinadora] (2008). "Desarrollo regional en México". México: UAM- Azcapotzalco.
10. Puyana, Alicia y José Romero [coordinadores] (2008). "El sector agropecuario y el Tratado de Libre Comercio de América del Norte. Efectos económicos y sociales". México: Colmex.
11. Rubio, Blanca [coordinadora] (2004). "El sector agropecuario mexicano frente al nuevo milenio". México: UNAM y Plaza y Valdés editores.
12. Torres Salcido, Gerardo [coordinador] (2003). "Políticas de abasto alimentario. Alternativas para el Distrito Federal y su zona metropolitana", México: UNAM y Juan Pablos.
13. Warman, Arturo (2015). "El campo mexicano en el siglo XX". México: FCE.

Adicionalmente se revisarán documentos oficiales y de organismos internacionales como: PND, OCDE, ONU, FAO y la o el profesor proporcionará la fuente.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 499

Norma Tondero López
EL SECRETARIO DEL COLEGIO