



UNIDAD	AZCAPOTZALCO	DIVISION	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1 / 4
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN ADMINISTRACION				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	9
1210039	PLANIFICACION PARA EL DESARROLLO		TIPO	OBL.
H.TEOR.	4.5	SERIACION		TRIM.
H.PRAC.	0.0	1210026 Y 1210029		XII

**OBJETIVO(S) :**

**OBJETIVOS GENERALES:**

Al finalizar la UEA la y el alumno, será capaz de:

- Analizar y profundizar el debate en torno a la problemática del desarrollo (como proceso deliberado) en el contexto de los flujos y redes globalizadoras, y comprender el debate teórico en torno a los dos grandes instrumentos de asignación de recursos: mercado y plan.
- Conocer y comprender las experiencias de planificación para el desarrollo, las principales doctrinas, tipos, métodos, instrumentos y modelos de planificación con los cuales evaluar los casi setenta años de planificación en México; además de saber que el discurso del desarrollo es neocolonialista y ha llegado a mostrar sus ineficiencias en el mundo, en América Latina y México.
- Identificar los temas actuales a considerar en la planificación para el desarrollo pertinente para la sociedad.

**CONTENIDO SINTETICO:**

- Tema 1. Planificación, Desarrollo, Globalización y Neoliberalismo: límites y potencialidades del plan en los estados nacionales.
- Tema 2. Asignación de recursos: eficiencia económica y eficiencia social en la planificación.
- Tema 3. Teoría y práctica de la planificación del desarrollo: complejidades, retos, desafíos, asignación y distribución de recursos.
- Tema 4. Planificación del Desarrollo en América Latina, orígenes y debates actuales.
- Tema 5. Sistema Nacional de Planificación en México: pertinencia y modificaciones necesarias.
- Tema 6. Planificación en México: ejercicios de planificación y logros.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESIÓN NUM. 499

*Norma Tondero López*  
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN ADMINISTRACION	2/ 4
CLAVE	1210039	PLANIFICACION PARA EL DESARROLLO

Tema 7. Métodos para planificar: métodos cuantitativos y cualitativos de planificación.

Tema 8. Temáticas actuales por considerar en la planificación para el desarrollo.

Tema 9. Organismos internacionales y la planificación para el desarrollo.

**MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:**

La UEA se desarrollará mediante las siguientes modalidades:

Orientación de las lecturas mediante el señalamiento de los puntos centrales (preguntas clave) que deben focalizar y guiar la lectura de las y los alumnos.

Exposición frontal, de la profesora o del profesor, de los problemas centrales de los textos iniciales.

Controles de lectura de los textos que serán asignadas de acuerdo con el progreso y desempeño del grupo: consisten en preguntas abiertas, resolución de problemas y temáticas alusivas al tema que se esté trabajando. Se entregarán por escrito y se resolverán ya sea en modalidad de trabajo grupal o individual.

Discusión grupal de los materiales.

Conferencias de la profesora o del profesor.

Análisis de artículos periodísticos y de revistas, y material audiovisual sobre los temas relacionados.

Múltiples modalidades del proceso de enseñanza-aprendizaje\* para garantizar los objetivos de la UEA. Para el caso del uso de modalidades distintas a la presencial, se requiere la autorización del Director(a) de la División, Coordinador(a) de Licenciatura y Jefe(a) de Departamento.

\*De acuerdo con las Políticas Operativas de Docencia, Unidad Azcapotzalco (Sesión 419, Consejo Académico, 7-abril-2017), son... presencial, no presencial, semipresencial, Sistema de Aprendizaje Individualizado, u otras...

**MODALIDADES DE EVALUACION:**

Evaluación global:

La o el profesor establecerá los porcentajes de evaluación contemplando los siguientes rubros:

- Participación y argumentación en clase.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 499

*Norma Tondero López*

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN ADMINISTRACION	3/ 4
CLAVE	1210039	PLANIFICACION PARA EL DESARROLLO

- Controles de lectura y revisión de estudios de caso.
- Evaluaciones periódicas.
- Exposición y desarrollo de temas por equipos.
- Trabajo final de investigación individual.

Evaluación de recuperación:

La UEA admite evaluación de recuperación.

**BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:**

1. Aguilar, Torrico, Tatiana Lena, (2018), "La planificación y la prospectiva, hoy: innovaciones para el fortalecimiento de la capacidad de gobernar y para la toma de decisiones", Editora: Fundación Hanns, Seidel, Bolivia: La Paz.
2. Banerjee, Abhijit y Esther Duflo (2012), "Repensar la pobreza. Un giro radical en la lucha contra la desigualdad". México, Taurus.
3. Corona, Manuel et alt (2015), "Desarrollo sustentable. Enfoques, políticas, gestión y desafíos", México, UAM.
4. Deaton, Angus (2015), "El gran escape. Salud, riqueza y los orígenes de la desigualdad". Fondo de Cultura Económica, México.
5. Dos Santos, Theotonio (2002), "Teoría de la Dependencia. Balance y Perspectivas". México, Plaza y valdés.
6. Escobar, Arturo (2007), "La invención del tercer mundo. Construcción y deconstrucción del desarrollo". Venezuela, Fundación Editorial el Perro y la Rana.
7. Escobar, Arturo (2019), Otro posible es posible: Caminando hacia las transiciones desde Abya Yala/Afro/Latino-América. Colombia. Ediciones desde abajo.
8. Hayek, Frederich (2008), "Camino de servidumbre", Unión Editorial, España.
9. Hinkelammert, Franz (1970) Ideologías del desarrollo y dialéctica de la historia, Ediciones Nueva Universidad.
10. Hinkelammert, Franz (2018), "Totalitarismo de mercado", Editorial Akal, México.
11. Ianni, Octavio (2000), "Enigmas de la modernidad-mundo", Siglo XXI, México.
12. Jorge Máttar, Luis Mauricio Cuervo. (2017), "Planificación para el desarrollo en América Latina y el Caribe". Naciones Unidas: CEPAL.
13. Lira, Luis (2006) "Revalorización de la planificación del desarrollo". CEPAL. En línea: [www.cepal.org](http://www.cepal.org)
14. Matus, Carlos (1996), "Política, Planificación y Gobierno", ILPES, Santiago de Chile.



**UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA**

ADECUACION  
 PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
 EN SU SESIÓN NUM. 499  
*Norma Tondero López*  
**EL SECRETARIO DEL COLEGIO**

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN ADMINISTRACION	4 / 4
CLAVE	1210039	PLANIFICACION PARA EL DESARROLLO

15. Matus, Carlos (1984), "Estrategia y Plan", Siglo XXI, México.
16. Novelo, Federico et al (2013), "El retorno del desarrollo". México, UAM.
17. Pardo, M. (1992), "La modernización administrativa de México", INAP-Colegio de México.
18. Pérez Soto, Olga; Lage Codorníu, Carlos; Ricci Armesto, Giulio (2006) Desarrollo alternativo. Síntesis entre economía política y política económica. Economía y Desarrollo, vol. 139, núm. 1, enero-junio, pp. 9-33. Universidad de La Habana. La Habana, Cuba.
19. Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (2012) Más allá del PIB. PNUD. En línea: [www.undp.org](http://www.undp.org)
20. Stiglitz, Joseph (2013), El precio de la desigualdad, México, Taurus.
21. Sen, Amartya (2014), Desarrollo y libertad, México, Editorial Planeta.
22. Universidad San Sebastián (2016) No basta el crecimiento económico para lograr el desarrollo humano. USS. En línea: [www.uss.cl](http://www.uss.cl)



Casa abierta al tiempo.

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 499

*Norma Tondero López*  
EL SECRETARIO DEL COLEGIO