



UNIDAD	AZCAPOTZALCO	DIVISION	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1 / 3
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN ADMINISTRACION				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	9
1210037	FINANZAS PUBLICAS		TIPO	OBL.
H.TEOR.	4.5	SERIACION	TRIM.	XII
H.PRAC.	0.0		1210032	

**OBJETIVO (S) :**

**OBJETIVOS GENERALES:**

Al finalizar la UEA la y el alumno, será capaz de:

- Conocer y comprender la actividad financiera del Estado y su intervención en la economía.
- Analizar los aspectos teóricos y prácticos en torno a la Hacienda Pública, así como su estructura desde lo federal hasta lo local, en tanto los ingresos, gastos y deuda públicos.
- Analizar las oportunidades que la política fiscal puede llegar a generar para el desarrollo económico y social, de los Estados-Nación.
- Identificar el contexto de las finanzas públicas y conocer las pautas de reforma que para México se pueden aprovechar del análisis comparativo del proceso presupuestario de otros países.

**CONTENIDO SINTETICO:**

- Tema 1. Antecedentes y principios básicos sobre las Finanzas Públicas.
- Tema 2. Las Finanzas Públicas en los modelos económicos. Alcances actuales.
- Tema 3. La actividad financiera del Estado.
- Tema 4. El déficit fiscal, financiamiento y reforma fiscal del Estado.
- Tema 5. Gestión de las Finanzas Públicas y el sistema presupuestario del Estado.
- Tema 6. Finanzas Públicas y Desarrollo.

**MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:**

La UEA se desarrollará mediante las siguientes modalidades:



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 499

*Norma Tondero López*  
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN ADMINISTRACION	2 / 3
CLAVE	1210037	FINANZAS PUBLICAS

Presentación y desarrollo de los temas por parte de la profesora o del profesor, previa lectura y análisis de las y los alumnos.  
Exposición y debate por parte de las y los alumnos con análisis y discusión en clase de los temas de la UEA.  
Análisis e investigación de las y los alumnos sobre los temas relevantes de las Finanzas Públicas.  
Análisis de recursos documentales, periodísticos y material audiovisual nacional e internacional.  
Múltiples modalidades del proceso de enseñanza-aprendizaje\* para garantizar los objetivos de la UEA. Para el caso del uso de modalidades distintas a la presencial, se requiere la autorización del Director(a) de la División, Coordinador(a) de Licenciatura y Jefe(a) de Departamento.

\*De acuerdo con las Políticas Operativas de Docencia, Unidad Azcapotzalco (Sesión 419, Consejo Académico, 7-abril-2017), son...presencial, no presencial, semipresencial, Sistema de Aprendizaje Individualizado, u otras...

**MODALIDADES DE EVALUACION:**

Evaluación global:

La o el profesor establecerá los porcentajes de evaluación contemplando los siguientes rubros:

- Tareas y reportes por parte de las y los alumnos.
- Participación y argumentación de las y los alumnos en las clases.
- Evaluaciones periódicas.
- Controles de lectura.
- Trabajo final de investigación.

Evaluación de recuperación:

La UEA admite evaluación de recuperación.

**BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:**

1. Auditoria Superior de la Federación, (2016), "El entorno de las Finanzas Públicas en México", Gobierno de México.
2. Brito, Erika et al., (2011), "Finanzas Públicas para Gobiernos Autónomos Descentralizados. Editorial IAEN, Quito. (Colección Nuevo Estado: Planificación, Desarrollo y Proyectos de Inversión Pública, N.o 3).
3. Cárdenas y Nápoles Raúl (2008), "Presupuestos. Teoría y práctica",



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 499

*Norma Tondero Lopez*  
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN ADMINISTRACION	3/ 3
CLAVE	1210037	FINANZAS PUBLICAS

Segunda edición. McGRAW-HILL / INTERAMERICANA EDITORES. México.

4. Chávez Presa, J. y Budebo M. G., (2000), "Logros y retos de las finanzas públicas en México. CEPAL. Santiago de Chile.
5. Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) (2020), "La Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible en el nuevo contexto mundial y regional: escenarios y proyecciones en la presente crisis", (LC/PUB.2020/5), Santiago.
6. Faya Viesca, J. (1998), "Finanzas Públicas", Porrúa, México.
7. Flores Zavala E., (1995), "Finanzas Públicas Mexicanas", Porrúa, México.
8. Ibarra, Mares Alberto (2009), "Introducción a las Finanzas Públicas", Fundación Universitaria Tecnológico de Comfenalco, Cartagena de Indias, Colombia.
9. Musgrave, R. A., (1997), "Hacienda Pública: teórica y aplicada", Ed. McGraw-Hill, México.
10. Nuñez Miranda H., (1998), "Finanzas Públicas", Macchi. México.
11. Ortiz, Wadgymar Arturo, (2000), "Política Económica de México 1982-2000", 6ta Edición. Editorial Nuestro Tiempo. México.
12. Pazos, Luis, (2001), "Reforma hacendaria: ganadores y perdedores", Diana, México.
13. Ugalde, Luis Carlos (2014), "La negociación política del presupuesto en México 1997-2012", El impacto sobre la composición y ejecución del gasto público. Integralia Consultores: SITESA. México.

Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos (Vigente).  
Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria (Vigente).  
Presupuestos de Egresos de la Federación (Vigente).  
Plan Nacional de Desarrollo (Vigente).



**UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA**

Casa abierta al tiempo

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 499

*Norma Tondero Lopez*

**EL SECRETARIO DEL COLEGIO**