



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD	AZCAPOTZALCO	DIVISION	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1 / 3
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN ADMINISTRACION				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	9
1210034	SEMINARIO DE PROBLEMAS DE LAS EMPRESAS PUBLICAS MEXICANAS		TIPO	OBL.
H. TEOR.	4.5	SERIACION	TRIM.	XI
H. PRAC.	0.0		1210022	

OBJETIVO (S) :

OBJETIVOS GENERALES:

Al finalizar la UEA la y el alumno, será capaz de:

- Examinar los procesos de reforma organizacional de las empresas públicas en México.
- Revisar, comprender y evaluar las características de las empresas públicas mexicanas en el siglo XXI, tomando en cuenta a las empresas productivas del Estado como una nueva forma de organización pública.
- Conceptualizar los elementos del proceso administrativo que sustentan la aplicación del sistema organizacional en una empresa productiva del Estado.
- Analizar y comprender las bases que definen el tipo de estructura organizacional acorde a los requerimientos particulares de una empresa productiva del Estado.

CONTENIDO SINTETICO:

- Tema 1. Procesos de reforma organizacional de las empresas públicas en México.
- Tema 2. Las empresas públicas mexicanas en el siglo XXI y su gestión.
- Tema 3. Fundamentos del diseño organizacional de las empresas productivas del Estado en México.
- Tema 4. Estructuras, funciones y responsabilidades de las empresas productivas del Estado.
- Tema 5. Gestión de Pemex como empresa productiva del Estado.
- Tema 6. Comisión Federal de Electricidad: Hacia la creación de una empresa productiva del Estado.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

Casa abierta al tiempo

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 499

Norma Tondero Lopez
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN ADMINISTRACION	2/ 3
CLAVE	1210034	SEMINARIO DE PROBLEMAS DE LAS EMPRESAS PUBLICAS MEXICANAS

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

La UEA se desarrollará mediante las siguientes modalidades:

La profesora o el profesor desarrollará en clase los temas de la UEA. Las y los alumnos realizarán las lecturas previas a las clases, para permitir el diálogo con la profesora o el profesor, y la resolución de dificultades de comprensión y el correspondiente análisis de contenidos.

Presentaciones a cargo de las y los alumnos, de temas de la UEA y análisis de estudios de caso.

Análisis de artículos periodísticos y de revistas, y material audiovisual sobre los temas relacionados.

Múltiples modalidades del proceso de enseñanza-aprendizaje* para garantizar los objetivos de la UEA. Para el caso del uso de modalidades distintas a la presencial, se requiere la autorización del Director(a) de la División, Coordinador(a) de Licenciatura y Jefe(a) de Departamento.

*De acuerdo con las Políticas Operativas de Docencia, Unidad Azcapotzalco (Sesión 419, Consejo Académico, 7-abril-2017), son...presencial, no presencial, semipresencial, Sistema de Aprendizaje Individualizado, u otras...

MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluación global:

La o el profesor establecerá los porcentajes de evaluación contemplando los siguientes rubros:

- Participación y argumentación en clase.
- Exposición y análisis de estudios de caso por equipos.
- Trabajo de investigación individual.
- Evaluación terminal.

Evaluación de recuperación:

La UEA no admite evaluación de recuperación.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Bejero, Adrián, (2013). "Comportamiento organizacional en el gobierno. El caso de las empresas públicas, Encrucijada", Revista Electrónica del Centro de Estudios en Administración Pública 14.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 499

Norma Hondero López
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN ADMINISTRACION	3/ 3
CLAVE	1210034	SEMINARIO DE PROBLEMAS DE LAS EMPRESAS PUBLICAS MEXICANAS

2. Brid, Moreno, Juan Carlos y Jaime Ros, (2004), "México: las reformas del mercado desde una perspectiva histórica", Revista de la CEPAL.
3. Cejudo, Guillermo, (2007), "Cinco ideas equivocadas sobre el cambio en la administración pública mexicana", Buen Gobierno 3. pp. 8-20.
4. Dussauge, Mauricio, (2009), "¿Todos los Caminos Llevan a la Nueva Gestión Pública?: tres Argumentos sobre las Reformas Administrativas en los Países en Desarrollo Transición", Estado, Gobierno y Gestión Pública 13. pp.23.
5. Gamiño, Juan, (2014), "La Reforma Energética y su impacto en un organismo descentralizado el caso de la Comisión Federal de Electricidad", European Scientific Journal, ESJ 10, no. 23.
6. Gómez, Manuel, (2014), "Consideraciones sobre la Reforma de la Industria Petrolera en México", Economía UNAM 11, no. 33. pp. 110-137.
7. Inostroza, Luis, (1991), "Las reprivatizaciones como proceso a nivel mundial", Revista Gestión y estrategia 1. pp. 104-116.
8. Miranda Olivo, Marlen, "Las empresas productivas del Estado, análisis de su régimen jurídico y comparativo con las sociedades anónimas", Amicus Curiae. Segunda Época 1, no. 3.
9. Pichardo, Sandra Ivette García, Joaquín Ulaje Escobedo, and Guillermo Reséndez Morales, (2017), "Las empresas productivas del Estado Mexicano y sus prácticas sociales hacia la comunidad. Caso Comisión Federal de Electricidad", Revista Raites 3, no. 5.
10. Sánchez González, José Juan, (2010), "La privatización en México como retracción estatal", Instituto de Administración Pública del Estado de México.
11. Tacuba, Angélica, and Luis Augusto Chávez, "Gestión de Pemex como Empresa Productiva del Estado, Problemas del Desarrollo", Revista Latinoamericana de Economía 49, no. 193.
12. Vargas Suárez, Rocío, (2015), "Reforma energética: De servicio público a modelo de negocios", Revista Política y cultura, 43. pp. 25-145.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 499

Norma Tondero López

EL SECRETARIO DEL COLEGIO