



| | | | | |
|--|---------------------------------|----------|---------------------------------|-------|
| UNIDAD | AZCAPOTZALCO | DIVISION | CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES | 1 / 3 |
| NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN ADMINISTRACION | | | | |
| CLAVE | UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE | | CRED. | 9 |
| 1210032 | PRESUPUESTOS POR PROGRAMA | | TIPO | OBL. |
| H.TEOR. 4.5 | SERIACION | | TRIM. | |
| H.PRAC. 0.0 | | | XI | |
| | 1210022 | | | |

OBJETIVO (S) :

OBJETIVOS GENERALES:

Al finalizar la UEA la y el alumno, será capaz de:

- Conocer el Presupuesto Público, la Ley de Ingresos, el Presupuestos de Egresos y la Legislación vigente.
- Ser capaz de analizar los presupuestos por programas utilizando las diferentes técnicas presupuestarias.
- Entender la relación del presupuesto con la planificación, la participación del gobierno y de los diferentes actores en la asignación presupuestal.
- Conocer el ciclo presupuestario, la importancia de la gestión, la rendición de cuentas y la transparencia.

CONTENIDO SINTETICO:

- Tema 1. Conceptos y principios del Presupuesto.
- Tema 2. Legislación de los Presupuestos de la Federación.
- Tema 3. Clasificación del Presupuesto.
- Tema 4. Etapas presupuestales.
- Tema 5. Técnicas presupuestales y sus usos.
- Tema 6. Técnica del Presupuesto por Programas.
- Tema 7. Sistema Nacional de Planeación.
- Tema 8. Asignación de recursos y sus actores.
- Tema 9. Presupuesto aprobado, Gasto público y Cuenta Pública.
- Tema 10. Rendición de cuentas, Transparencia y control de la Corrupción.
- Tema 11. Gestión, participación y control presupuestal.
- Tema 12. Temas actuales del presupuesto público.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

Casa abierta al tiempo

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 499

Norma Tondero López
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

| | | |
|-----------------|--------------------------------|---------------------------|
| NOMBRE DEL PLAN | LICENCIATURA EN ADMINISTRACION | 2/ 3 |
| CLAVE | 1210032 | PRESUPUESTOS POR PROGRAMA |

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

La UEA se desarrollará mediante las siguientes modalidades:

Exposiciones y dinámicas de grupo orientadas por la profesora o el profesor, sobre distintos enfoques de la programación y la presupuestación en los diferentes niveles de gobierno en los que se valore la participación en la toma de decisiones, lecturas comentadas.

Tareas de investigación y análisis del presupuesto.

Resolución de ejercicios (en casa y en clase), y exposición individual o grupal por las y los alumnos.

Análisis de artículos periodísticos y de revistas, y material audiovisual sobre los temas relacionados.

Múltiples modalidades del proceso de enseñanza-aprendizaje* para garantizar los objetivos de la UEA. Para el caso del uso de modalidades distintas a la presencial, se requiere la autorización del Director(a) de la División, Coordinador(a) de Licenciatura y Jefe(a) de Departamento.

*De acuerdo con las Políticas Operativas de Docencia, Unidad Azcapotzalco (Sesión 419, Consejo Académico, 7-abril-2017), son...presencial, no presencial, semipresencial, Sistema de Aprendizaje Individualizado, u otras...

MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluación global:

La o el profesor establecerá los porcentajes de evaluación contemplando los siguientes rubros:

- Exposición de temas por equipo.
- Tareas y ejercicios. Participación en clase.
- Evaluaciones periódicas.
- Trabajo final de investigación por parte de las y los alumnos.

Evaluación de recuperación:

La evaluación de recuperación deberá ser de tipo terminal.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Auditoría Superior de la Federación, (2016), "Técnicas Presupuestarias", Apuntes Didácticos. México, En línea: www.asf.gob.mx



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO
EN SU SESION NUM. 499

Norma Tondero López
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

| | | |
|-----------------|--------------------------------|---------------------------|
| NOMBRE DEL PLAN | LICENCIATURA EN ADMINISTRACION | 3/ 3 |
| CLAVE | 1210032 | PRESUPUESTOS POR PROGRAMA |

2. Centro de Estudios de las Finanzas Públicas, (2020), "Manual para la Elaboración y Análisis del Presupuesto de Egresos de la Federación", México, En línea: www.cefp.gob.mx
3. Centro de Estudios de las Finanzas Públicas, (2018), "Proceso Presupuestario", México, En línea: www.cefp.gob.mx
4. Gonzalo Martner, (1989), "Planificación y Presupuestos por Programa", Siglo XXI.
5. Joly Maurice, (2009), " Diálogos en el infierno entre Maquiavelo y Montesquieu", Tomo Clásicos.
6. Marcel Mario, Guzmán Marcela, Sanginés Mario, (2014), "Presupuestos para el desarrollo en América Latina", BID.
7. Penso, Cristina, (2019), "Rendición de cuentas y transparencia ¿desvinculadas de la corrupción?", Libro Electrónico: Desarrollo y Presupuestos Públicos en México en la Cuarta Transformación. HESS. Pp. 70 -100.
8. Penso Cristina, Torres Nallely, (2020), "Corrupción, Transparencia y Rendición de Cuentas", Libro Electrónico: Administración, Procesos de Desarrollo y Políticas Sociales en México. HESS. Pp. 234.255.
9. Secretaría General, (2020), "Presupuesto de Egresos de la Federación. Conceptos Básicos". México, Talleres.
10. Gráficos de la Cámara de Diputados. En línea: www.cefp.gob.mx
11. Secretaría de Hacienda y Crédito Público (2012).
12. Transparencia Presupuestaria, (2019), "CALENDARIO PPEF". México, En línea: www.transparenciapresupuestaria.gob.mx

Sitios de interés:

Cámara de Diputados (2020) En línea: www.diputados.gob.mx
 Centro de Estudios de las Finanzas Públicas (2020) En línea: www.cefp.gob.mx
 Instituto Nacional de Estadística y Geografía INEGI (2020) En línea: www.inegi.org.mx
 Instituto Nacional de Transparencia INAI (2020) En línea: <https://home.inai.org.mx/>
 Ley de Egresos de la Federación. (Vigente)
 Ley de Ingresos de la Federación. (Vigente)
 Ley de Planeación. (Vigente)



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

Casa abierta al tiempo

ADECUACION
 PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
 EN SU SESION NUM. 499

Norma Tondero Lopez
EL SECRETARIO DEL COLEGIO