



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD	AZCAPOTZALCO	DIVISION	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1 / 3
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN ADMINISTRACION				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	9
1210029	PLANEACION ESTRATEGICA		TIPO	OBL.
H. TEOR. 4.5	SERIACION		TRIM.	X
H. PRAC. 0.0			1210098	

OBJETIVO(S) :

OBJETIVOS GENERALES:

Al finalizar la UEA la y el alumno, será capaz de:

- Comprender los elementos teóricos, conceptuales metodológicos e instrumentales que permitan comprender el proceso estratégico en las organizaciones modernas y posmodernas, y desarrollar propuestas de la planeación estratégica como reductora de la incertidumbre y de la complejidad, tanto al interior de las organizaciones como en su entorno.
- Introducir la dimensión estratégica en las organizaciones en el ejercicio de previsión que permita comprender las interacciones biunívocas que se originan en los procesos creativos a través de los cuales los agentes económicos y sociales procuran limitar o impedir la realización de los objetivos del o de los adversarios.

CONTENIDO SINTETICO:

- Tema 1. La planeación, la incertidumbre y la complejidad en las organizaciones.
- Tema 2. La planeación estratégica y sus paradigmas.
- Tema 3. Estrategia, Planeación Estratégica y Pensamiento Estratégico.
- Tema 4. El proceso de planeación estratégica en las organizaciones económicas competitivas y organizaciones sociales.
- Tema 5. Las alianzas estratégicas y los negocios globales.
- Tema 6. La planeación estratégica y las áreas funcionales de las empresas y organizaciones sociales en México.
- Tema 7. Análisis prospectivo, el diseño de escenario y formulación de pronósticos.
- Tema 8. Diseño, formulación ejecución y evaluación de estrategias de negocios y estrategias en organizaciones sociales.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
 PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
 EN SU SESION NUM. 499
Norma Tondero Lopez
 EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN ADMINISTRACION	2/ 3
CLAVE	1210029	PLANEACION ESTRATEGICA

Tema 9. El plan estratégico y el control de gestión. Un análisis práctico.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

La UEA se desarrollará mediante las siguientes modalidades:

Conferencia, previa lectura de material seleccionado y/o producido por la profesora o el profesor.

La participación de las y los alumnos, para lo cual se organizarán discusiones programadas a partir de exposiciones tanto individuales como grupales que profundicen y analicen en torno a ciertos tópicos temáticos, como de las reflexiones que surjan del estudio de casos.

Múltiples modalidades del proceso de enseñanza-aprendizaje* para garantizar los objetivos de la UEA. Para el caso del uso de modalidades distintas a la presencial, se requiere la autorización del Director(a) de la División, Coordinador(a) de Licenciatura y Jefe(a) de Departamento.

*De acuerdo con las Políticas Operativas de Docencia, Unidad Azcapotzalco (Sesión 419, Consejo Académico, 7-abril-2017), son...presencial, no presencial, semipresencial, Sistema de Aprendizaje Individualizado, u otras...

MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluación global:

La o el profesor establecerá los porcentajes de evaluación contemplando los siguientes rubros:

- Evaluaciones periódicas.
- Controles de lectura.
- Exposición en equipo.
- Tareas y participación individual.
- Trabajo final de investigación y aplicación de la instrumentación estratégica.

Evaluación de recuperación:

La UEA admite evaluación de recuperación.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO
EN SU SESION NUM. 499

Norma Tondero López
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN ADMINISTRACION	3/ 3
CLAVE	1210029	PLANEACION ESTRATEGICA

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Ackoff, Russel, L., (1994), "Rediseñando el futuro", México, Limusa. Noriega Editores.
2. Cáceres, Luis René, (1991), "Estrategia, planificación y control", México, F.C.E.
3. Clausewitz, Karl Von, (1972), "De la Guerra", Barcelona, Editorial Mateu.
4. Etkin. Jorge, (2005), "Gestión de la complejidad en las organizaciones", Buenos Aires, Granica.
5. Gao Yuan, (1995), "Las 36 estrategias chinas", Madrid, EDAF.
6. Hill, Charle W. L. y Gareth R. Jones, (2000), "Administración estratégica", México, Mc Graw Hill.
7. Matus, Carlos, (1984), "Estrategia y plan", México, Siglo XXI.
8. Mintzberg, Henry, (1997), "El proceso estratégico: Conceptos, contextos y casos", México, Prentice Hall.
9. Mintzberg, Henry, (1994), "The Rise and Fall of Strategic Planning: Reconceiving Roles for Planning", NY., Free Press.
10. Mintzberg, Henry, Bruce Ahlstrand y Joseph Lampel, (1999), "Safari a la estrategia. Una visita guiada por la jungla del management estratégico", México, Granica, pp. 13-36.
11. Ohmae, Keniche, (1999), "La mente del estratega", México, Mc Graw Hill.
12. Porter. Michael E., (1994), "Estrategia competitiva", México, CECSA.
13. Porter, M., (2011), "¿Qué es la estrategia?", Harvard Business Review, 89, pp 100-117.
14. Ramírez, Faúndez y Guillermo Ramírez M., (2004), "Hacia un paradigma de la previsión para la empresa global", Universidad de Occidente y Posgrado de Estudios Organizacionales. UAM-A.
15. Richardson Bill y Roy Richardson, (1996), "Planeación de negocios", México, CECSA.
16. Steiner, George A., (2002), "Planeación estratégica. Lo que todo director debe saber", México, CECSA.
17. Sun Tzu, (1989), "El arte de la guerra", México, Colofón S.A.
18. Wack, Pierre, (1985), "Scenarios: Shooting the Rapids", Harvard Business Review. November.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

Casa abierta al tiempo

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO
EN SU SESION NUM. 499

Norma Hondero López
EL SECRETARIO DEL COLEGIO