



UNIDAD	AZCAPOTZALCO	DIVISION	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1 / 3
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN ADMINISTRACION				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	9
1210022	EMPRESAS PUBLICAS		TIPO	OBL.
H. TEOR. 4.5	SERIACION		TRIM.	IX
H. PRAC. 0.0	1210016			

OBJETIVO (S) :

OBJETIVOS GENERALES:

Al finalizar la UEA la y el alumno, será capaz de:

- Analizar las visiones teóricas acerca del papel de las empresas públicas en la promoción del desarrollo económico.
- Identificar el rol de las empresas públicas en la gestión del Estado Mexicano y reconocer los cambios históricos sufridos en el tiempo.
- Examinar los procesos de privatización en México y otros países, en el marco de la globalización e integración de las economías regionales.
- Evaluar comparativamente las modalidades de gestión de empresas públicas en distintas experiencias nacionales.

CONTENIDO SINTETICO:

- Tema 1. Debates teóricos sobre el rol de las empresas públicas y la función social del Estado.
- Tema 2. Panorama histórico sobre la intervención económica del Estado y las empresas públicas en México y a nivel internacional.
- Tema 3. Esquemas normativos y crecimiento de las empresas públicas en la etapa sustitutiva de importaciones.
- Tema 4. Crisis de la estrategia empresarial del Estado: problemas de financiamiento y de gestión de las empresas públicas.
- Tema 5. La desincorporación del sector paraestatal y la etapa de privatizaciones.
- Tema 6. Nuevos desarrollos empresariales y el papel del Estado Mexicano en el siglo XXI.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

Casa abierta al tiempo

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 499

Norma Tondero López
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN ADMINISTRACION	2/ 3
CLAVE	1210022	EMPRESAS PUBLICAS

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

La UEA se desarrollará mediante las siguientes modalidades:

La profesora o el profesor desarrollará en clase los temas del programa de la UEA.

Las y los alumnos realizarán las lecturas previas a las clases, para permitir el diálogo con el grupo y la profesora o el profesor, y la resolución de dificultades de comprensión y el correspondiente análisis de contenidos.

Análisis, discusión y argumentación de estudios de caso por parte de las y los alumnos.

Análisis de artículos periodísticos y de revistas, y material audiovisual sobre los temas relacionados.

Múltiples modalidades del proceso de enseñanza-aprendizaje* para garantizar los objetivos de la UEA. Para el caso del uso de modalidades distintas a la presencial, se requiere la autorización del Director(a) de la División, Coordinador(a) de Licenciatura y Jefe(a) de Departamento.

*De acuerdo con las Políticas Operativas de Docencia, Unidad Azcapotzalco (Sesión 419, Consejo Académico, 7-abril-2017), son...presencial, no presencial, semipresencial, Sistema de Aprendizaje Individualizado, u otras...

MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluación global:

La o el profesor establecerá los porcentajes de evaluación contemplando los siguientes rubros:

- Tareas y participación en clase de las y los alumnos.
- Exposición de temas por equipos.
- Trabajo individual de investigación.
- Evaluación terminal.

Evaluación de recuperación:

La UEA admite evaluación de recuperación.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Arès, Mathieu, (2007), "El Estado empresario: Nacional Financiera durante la industrialización por sustitución de importaciones (1934-1994)".



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 499

Norma Tondero López
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN ADMINISTRACION	3/ 3
CLAVE	1210022	EMPRESAS PUBLICAS

- Colegio de México, Foro Internacional. pp.201-244.
2. Crozier Michel, (1995), "Como reformar al Estado", México, FCE.
 3. García Soldevilla E., (1978), "La gestión de la empresa pública", Pirámide.
 4. Guajardo, Guillermo, (2013), "Empresas públicas en América Latina: historia, conceptos, casos y perspectivas", Chile, Revista de Gestión Pública, pp. 5-24.
 5. INAH, (2003), "Auge y decadencia de las empresas estatales en México, 1930-1980: algunas notas sobre la relación histórica entre empresas estatales y endeudamiento externo", Boletín Oficial del Instituto Nacional de Antropología e Historia 72. pp. 12-21.
 6. Kaplan, Marcos (comp.) (1994). "Crisis y futuro de la empresa pública". México, Instituto de Investigaciones Jurídicas-UNAM.
 7. Marichal, Carlos, (2003), "Auge y decadencia de las empresas estatales en México, 1930-1980: algunas notas sobre la relación histórica entre empresas estatales y endeudamiento externo", México, Boletín Oficial del INAH. Obtenido de: <https://carlosmarichal.colmex.mx/empresas-mexico/Auge%20y%20decadencia%20de%20las%20empresas%20estatales%20en%20Mexico%201930-1980.pdf>
 8. Sacristán Roy, Emilio, (2006). "Las privatizaciones en México, México, Economía unam 3, no. 9, pp. 54-64.
 9. Selley, Orlando Delgado, (1991), "La industria estatal mexicana antes y después de la privatización: 1983-1989", Investigación Económica 50, no. 197, pp. 413-444.
 10. Valverde Viesca, Karla, (1998), "El desmantelamiento del Estado interventor en México". México, Revista Estudios Políticos.
 11. Vidal, Gregorio, (2001), "Privatizaciones, fusiones y adquisiciones: las grandes empresas en América Latina", Anthropos Editorial.
 12. Villarreal, René, (1988), "Mitos y realidades de la empresa pública", México, Editorial Diana.
 13. Witker, Jorge, (1980), "La empresa pública en México y España", México, INAP.

