



UNIDAD	AZCAPOTZALCO	DIVISION	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1 / 4
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN ADMINISTRACION				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	9
1200002	MEXICO: ECONOMIA, POLITICA Y SOCIEDAD I		TIPO	OBL.
H. TEOR. 4.5	SERIACION		TRIM.	I
H. PRAC. 0.0				

**OBJETIVO(S):**

**Objetivo General:**

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

Estudiar el proceso histórico mexicano comprendido entre 1857 y 1917 atendiendo los aspectos económicos, políticos y sociales.

**Objetivos Parciales:**

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

- Revisar los aspectos más importantes de la situación económica y sociopolítica que anteceden al Porfiriato y que formaron el Estado-nación.
- Identificar los rasgos sobresalientes del Porfiriato: modernización económica, estabilidad política, centralización del poder en el ejecutivo y marginación social.
- Analizar los aspectos del contexto internacional que tuvieron impacto en el desarrollo económico, político, cultural y diplomático en México durante el Porfiriato.
- Reconocer el surgimiento de nuevas formas culturales en México durante el Porfiriato.
- Distinguir los factores que llevaron al Porfiriato a una crisis.
- Reconocer el surgimiento del Maderismo y analizar las causas que llevan a diferentes sectores de la sociedad a levantarse en armas.
- Comparar los distintos proyectos de las facciones revolucionarias para el país. Explicar las razones del triunfo del Carrancismo.
- Analizar la integración Constituyente, la promulgación de la Constitución de 1917 y sus principales artículos.
- Reflexionar sobre la construcción de la cultura popular mexicana que emergió de la Revolución Mexicana.



ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 398

*[Handwritten Signature]*  
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

- Relacionar el contexto internacional en el que se desarrolla el proceso histórico mexicano durante la Revolución Mexicana.

**CONTENIDO SINTETICO:**

1. Antecedentes al periodo Porfirista (1854-1876).
  - 1.1. El Plan de Ayutla.
  - 1.2. El Proyecto Liberal y la Constitución de 1857. La Reforma, El Imperio, La restauración de la República.
2. El Porfiriato (1876-1911).
  - 2.1. El contexto internacional: desarrollo del capitalismo y exportación de capitales.
  - 2.2. Estado nacional y sistema político.
  - 2.3. Estructura socio-económica. El proyecto económico: las inversiones, el desarrollo de la industria, la hacienda como unidad de producción agrícola y el desarrollo urbano.
  - 2.4. Políticas gubernamentales. De los grupos militares a la consolidación de la oligarquía porfiriana. Procesos electorales y estrategias de negociación.
  - 2.5. Formaciones culturales del periodo. La ciudad, los actores sociales, la moda, la conducta moderna, los espacios de esparcimiento, las diversiones y el tiempo libre.
  - 2.6. Movimientos sociales y expresiones de descontento.
  - 2.7. Crisis del Porfiriato.
3. La Revolución Mexicana.
  - 3.1. La Irrupción Revolucionaria.
  - 3.2. El Gobierno de Madero: 1911-1913.
  - 3.3. El periodo de Victoriano Huerta 1913-14.
  - 3.4. Lucha de Facciones: Zapatistas, Villistas y Constitucionalistas.
  - 3.5. La Convención de Aguascalientes y el triunfo Constitucionalista.
  - 3.6. El Proyecto Nacional y la Constitución de 1917.
  - 3.7. La construcción de la cultura popular revolucionaria.
  - 3.8. La crisis europea y la irrupción de la Primera Guerra Mundial. Nuevos paradigmas políticos y diplomáticos.

**MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:**

Exposición del profesor; exposición de los alumnos; dinámicas de trabajo en grupo; discusión de textos y documentos; elaboración de resúmenes, cuadros



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 398

*[Handwritten Signature]*  
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

sinópticos y trabajos monográficos, entre otros; exhibición de audiovisuales y películas. Incorporación de los sistemas de informática y nuevas tecnologías, posible apoyo con aulas virtuales.

**MODALIDADES DE EVALUACION:**

**Evaluación Global:**

Participación en clase.

Entrega de controles y autocontroles de lecturas. Elaboración de resúmenes, cuadros sinópticos y trabajos monográficos, entre otros.

Reportes sobre otras actividades.

Evaluaciones periódicas y terminal.

**BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:**

1. Barrón, Luis. Historias de la Revolución Mexicana. Herramientas para la Historia. México, CIDE, Fondo de Cultura Económica, 2010.
2. De la Garza, Luis Alberto et. al. Evolución del Estado Mexicano, Formación 1810-1910. México, El Caballito.
3. Garner, Paul. Porfirio Díaz. Del héroe al dictador, una biografía política. México, Editorial Planeta, 2003.
4. Guerra, Francois-Xavier. México. Del antiguo régimen a la Revolución, México. Fondo de Cultura Económica, 1984.
5. Hellion Puga, Denise. Humo y cenizas. Los inicios de la publicidad cigarrera en la ciudad México. México Instituto Nacional de Antropología e Historia, 2013.
6. Hernández Chávez, Alicia. México. Una breve historia del mundo indígena al siglo XX. México, Fondo de Cultura Económica, 2002.
7. Katz, Friedich. La servidumbre agraria en México en la época porfiriana. México, Editorial Era, 1980.
8. ----- Laguerra secreta. México, Editorial Era, 1981.
9. Knight, Alan. La revolución mexicana. México, Fondo de Cultura Económica, 2012.
10. ----- Repensar la revolución mexicana. México, El Colegio de México, 2013
11. Kuntz Ficker, Sandra (coordinadora). Historia mínima de la economía mexicana: 1519-2010. México, El Colegio de México, 2012.
12. Rodríguez Kuri, Ariel. Historia del desasosiego. La revolución en la ciudad de México, 1911-1922. México, El Colegio de México, 2010.
13. Tenorio Trillo, Mauricio y Aurora Gómez Galvarriato. El Podiriato.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 398

*[Handwritten Signature]*  
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN ADMINISTRACION		4/ 4
CLAVE 1200002	MEXICO: ECONOMIA, POLITICA Y SOCIEDAD I	

Herramientas para la Historia, México. CIDE, Fondo de Cultura Económica, 2006.

14. Tobler, Hans Werner. La revolución mexicana. Transformación social y cambio político, 1876-1940. México, Alianza Editorial, 1994.
15. Varios autores. Nueva historia mínima de México. México, El Colegio de México, 2009.
16. Womack, John Jr. Zapata y la revolución mexicana. México, Siglo Veintiuno Editores, 1994.

DOCUMENTOS:

- Carta de Juárez a sus hijos.
- Plan de Ayutla.
- Plan de Tuxtepec.
- Programa del Partido Liberal Mexicano.
- La entrevista Díaz-Creelman.
- Plan de San Luis.
- Plan de Ayala.
- Pacto de Xochimilco.
- Ley del 6 de Enero de 1915 .
- Artículos 3, 27, 28, 123, 130 y los relativos a la división de tres poderes, la organización federal, estatal y municipal.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 398

*[Handwritten Signature]*  
EL SECRETARIO DEL COLEGIO