



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD	AZCAPOTZALCO	DIVISION	CIENCIAS BASICAS E INGENIERIA	1 / 3
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN INGENIERIA QUIMICA				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	9
1153005	ANALISIS DE DECISIONES II		TIPO	OPT.
H. TEOR. 4.5	SERIACION			
H. PRAC. 0.0	1154001 Y 1153001			

OBJETIVO(S) :

Generales:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

- Identificar, Formular y Evaluar Proyectos de Inversión.
- Analizar y Resolver Procesos de Toma de Decisiones, integrando criterios cualitativos y cuantitativos.

CONTENIDO SINTETICO:

1. Introducción a la Formulación y Evaluación de Proyectos (Etapas, Estimaciones y Financiamiento).
2. Aspectos Cualitativos y Cuantitativos (impacto económico, impacto ambiental, impacto social, desarrollo sustentable).
3. Evaluación de Proyectos bajo condiciones de certeza, riesgo e incertidumbre (Valor presente, Tasa interna de retorno, Beneficio/Costo, introducción al riesgo, análisis de sensibilidad análisis de árboles de decisión, simulación).
4. Integración de criterios múltiples (cuantitativos y cualitativos) en el Proceso de Toma de Decisiones (técnicas básicas de programación matemática para evaluar carteras de inversión, manejo de atributos múltiples, jerarquización).
5. Aplicación al estudio de casos.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

Clase teórico-práctica a cargo del profesor con participación activa del alumno.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICOS
EN SU SESION NUM. 335

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 1153005

ANALISIS DE DECISIONES II

Como parte de las modalidades de conducción del proceso de enseñanza-aprendizaje será requisito que los alumnos con apoyo del profesor, participen en la revisión y análisis de al menos un texto técnico, científico o de difusión escrito en idioma inglés y que contribuya a alcanzar los objetivos del programa de estudios.

Se procurará que como parte de las modalidades de conducción del proceso de enseñanza-aprendizaje los alumnos participen en la presentación oral de sus trabajos, tareas u otras actividades académicas desarrolladas durante el curso.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluación Global:

Evaluaciones periódicas: tres consistentes en la resolución de problemas, elaboración de trabajos, promoviendo el uso de la computadora, ejercicios o preguntas conceptuales (no más de 70%).

Evaluación terminal: consistente en la resolución escrita de preguntas conceptuales, ejercicios y problemas. Susceptibles de exención según el promedio obtenido en las evaluaciones periódicas (al menos 30%).

Evaluación de Recuperación:

Admite evaluación de recuperación.

No requiere inscripción previa.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Canadá Jonh R., Sullivan W., White J., "Análisis de la Inversión de Capital para Ingeniería y Administración", PHH, México, 1997.
2. "Guía para la presentación de proyectos", ILPES, Siglo XXI, 1999.
3. "Manual de proyectos de desarrollo económicos", Organización de las Naciones Unidas, México, 1958.
4. Fontaine E., "Evaluación Social de Proyectos de Inversión", Editorial Alfaomega, Chile, 1998.
5. Urbina, B., "Evaluación de Proyectos", Mc Graw Hill, México, D.F., 2010.




UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 350

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN INGENIERIA QUIMICA		3/ 3
CLAVE 1153005	ANALISIS DE DECISIONES II	

Revistas de divulgación, técnicas o científicas en inglés, relacionadas con el contenido de la UEA.

 UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADÉMICO
EN SU SESION NUM. 355

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

[Handwritten signature]