



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

| | | | | |
|--|---------------------------------|----------|-------------------------------|-------|
| UNIDAD | AZCAPOTZALCO | DIVISION | CIENCIAS BASICAS E INGENIERIA | 1 / 3 |
| NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN INGENIERIA QUIMICA | | | | |
| CLAVE | UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE | | CRED. | 9 |
| 1113047 | QUIMICA INORGANICA I | | TIPO | OBL. |
| H.TEOR. 4.5 | SERIACION | | | |
| H.PRAC. 0.0 | 1113084 Y 60 CREDITOS | | | |

OBJETIVO(S):

Objetivos Generales.

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

- Describir las propiedades físicas y el comportamiento químico de los elementos no metálicos, en función de las características atómicas y moleculares de los enlaces químicos.
- Describir fuentes naturales, métodos de obtención de compuestos inorgánicos, así como los usos y aplicaciones de los elementos no metálicos de mayor importancia industrial y comercial.

CONTENIDO SINTETICO:

1. Teoría de enlace covalente.
2. Hidrógeno y gases nobles.
3. Oxígeno y aguas.
4. Teoría ácido-base.
5. Teoría de óxido reducción.
6. Análisis periódico de los elementos no metálicos.
7. Uso y aplicaciones industriales.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

Clase teórica con resolución de problemas a cargo del profesor y con participación activa del alumno. Empleo de modelos moleculares ensamblables o herramientas multimedia.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 383

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 1113047

QUIMICA INORGANICA I

Como parte de las modalidades de conducción del proceso de enseñanza-aprendizaje será requisito que los alumnos con apoyo del profesor, participen en la revisión y análisis de al menos un texto técnico, científico o de difusión escrito en idioma inglés y que contribuya a alcanzar los objetivos del programa de estudios.

Se procurará que como parte de las modalidades de conducción del proceso de enseñanza-aprendizaje los alumnos participen en la presentación oral de sus trabajos, tareas u otras actividades académicas desarrolladas durante el curso.

MODALIDADES DE EVALUACION:**Evaluación Global:**

De 2 a 3 evaluaciones periódicas consistentes preguntas conceptuales y la resolución escrita de problemas (100%); se requiere promedio aprobatorio obligatorio.

Evaluación terminal consistente en la resolución escrita de preguntas conceptuales, ejercicios y problemas, susceptible de exención según promedio de las evaluaciones periódicas.

Evaluación de Recuperación:

Admite evaluación de recuperación.
No requiere inscripción previa.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Rodgeres G. E., "Química inorgánica", Mc Graw Hill, México, 1995.
2. Butler I.S., Harrod J. F., "Química Inorgánica: principios y aplicaciones", Addison-Wesley Iberoamericana, 1992.
3. Cotton F. A., Wilkinson G., "Química Inorgánica Básica", Limusa, México, 1993.
4. Bernard M., "Curso de Química Inorgánica", CECSA, México, 1995.
5. Manku G. S., "Principios de Química Inorgánica", McGraw Hill, México, 1983.




UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 383


[Handwritten Signature]
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

| | | |
|--|----------------------|------|
| NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN INGENIERIA QUIMICA | | 3/ 3 |
| CLAVE 1113047 | QUIMICA INORGANICA I | |

Revistas de divulgación, técnicas o científicas en inglés, relacionadas con el contenido de la UEA.

 UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 383


EL SECRETARIO DEL COLEGIO