



| | | | | |
|--|--|----------|-------------------------------|-------|
| UNIDAD | AZCAPOTZALCO | DIVISION | CIENCIAS BASICAS E INGENIERIA | 1 / 2 |
| NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN INGENIERIA QUIMICA | | | | |
| CLAVE | UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE | | CRED. | 6 |
| 1100081 | HISTORIA SOCIAL DE MEXICO EN EL SIGLO XX | | TIPO | OPT. |
| H.TEOR. 3.0 | SERIACION | | | |
| H.PRAC. 0.0 | 150 CREDITOS | | | |

OBJETIVO(S) :

Generales:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

- Identificar las principales transformaciones económicas y sociales de la historia de México en el siglo XX.
- Reconocer en su historia familiar la historia nacional contemporánea; Reconocerse como actor social del México contemporáneo.

CONTENIDO SINTETICO:

1. Los principales fenómenos sociales del México del siglo XX.
2. Crecimiento demográfico y migración interna, 1900-2000.
3. Migración interna, patrones de crecimiento y asentamiento de la ciudad de México, 1900-2010.
4. Alcances y límites de la historia oral.
5. Procesos de industrialización, y urbanización, sociabilidades y estructuras familiares.
6. El milagro mexicano.
7. De la intervención del estado en la economía a la economía de mercado, 1986-2010.
8. La estructura familiar y las sociabilidades contemporáneas.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

Uso de aula virtual.

Se privilegiará el enfoque educativo constructivista para lograr el aprendizaje significativo.



APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 355

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

| | | |
|-----------------|------------------------------------|--|
| NOMBRE DEL PLAN | LICENCIATURA EN INGENIERIA QUIMICA | 2 / 2 |
| CLAVE | 1100081 | HISTORIA SOCIAL DE MEXICO EN EL SIGLO XX |

El alumno desarrollará las siguientes habilidades comunicativas:
lectura crítica de textos académicos, expresión escrita (elaboración de un artículo para la wikipedia) y expresión oral (debate, fundamentación de las opiniones propias y presentación de resultados de investigación).
Desarrollo de una entrevista a partir de problemas de investigación.
Autoevaluación con base en criterios definidos.

Trabajo colaborativo.

Manejo de Tic's.

Actitudes:

Apertura y escucha a sí mismo y a los demás.

Respeto frente a la diferencia.

Responsabilidad y compromiso en el trabajo colaborativo.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluación Global:

Se evaluará con base en la participación en clase, en el aula virtual y en la obtención de los productos esperados.

Las actividades estarán modeladas con instrumentos de modelado y criterios de evaluación previamente establecidos.

Evaluación de Recuperación:

Admite evaluación de recuperación.

Requiere inscripción previa.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Hernández Ch. A., (dir), "Historia Contemporánea de México", (en particular los vols. IV, V, VI), Santillana-Mapfre, Madrid, 2011.
2. Hernández Ch. A., México, "Una breve historia del mundo indígena al siglo XX", Fondo de Cultura Económica, México, 2000.

Debido a la amplia bibliografía existente sobre los temas tratados en la UEA, en el aula virtual se ofrecerá un texto sintético que sirva de introducción a los mismos.

Se procurará que la bibliografía complementaria que acompañará cada sesión de clases sea tanto reconocida por su calidad -incluso a nivel internacional- como por tratarse de artículos de alta divulgación.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 355

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

[Handwritten signature]