| UNIDAD AZCAPO | DIVISION CIENCIAS BASICAS E INGENI | ERIA | 1 / 2 |
|-----------------|--|----------|-------|
| NOMBRE DEL PLAI | N LICENCIATURA EN INGENIERIA EN COMPUTACION | i | |
| 1 | UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE CALIDAD DE SOFTWARE | | 9 |
| 1151034 | ALIDAD DE SUFIWARE | TIPO | OPT. |
| i l | SERIACION L151048 | | |

OBJETIVO(S):

Generales:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

- Definir el concepto de calidad del software.
- Evaluar cuantitativamente la calidad del software.
- Explicar la integración de la calidad en las actividades normales de un ciclo de vida de un proyecto de desarrollo de software.

CONTENIDO SINTETICO:

- 1. Introducción a la gestión y modelos de calidad.
- 2. Especificación de requisitos de calidad y otros requisitos no funcionales.
- 3. Calidad en el ciclo de vida y actividades de apoyo.
- 4. Modelos de calidad del software.
- 5. Métricas de la calidad del software.
- 6. Estándares de calidad del software.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

Clase teórico-práctica con participación activa del alumno.

Como parte de las modalidades de conducción del proceso de enseñanza-aprendizaje será requisito que los alumnos con apoyo del profesor, participen en la revisión y análisis de al menos un texto técnico, científico o de difusión escrito en idioma inglés y que contribuya a alcanzar los objetivos del programa de estudios.

Se procurará que como parte de las modalidades de conducción del proceso de

Case abierte al tiempe

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO EN SU SESION NUM. 355

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 1151034

CALIDAD DE SOFTWARE

enseñanza-aprendizaje los alumnos participen en la presentación oral de sus trabajos, tareas u otras actividades académicas desarrolladas durante el curso.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Las reglas de evaluación serán presentadas en forma escrita por el profesor al inicio del curso.

Al menos dos evaluaciones periódicas consistentes en la resolución de problemas, ejercicios, preguntas conceptuales o elaboración de trabajos sobre casos de estudio y tareas.

Elaboración y presentación de trabajos y casos.

Evaluación terminal: promedio de las evaluaciones periódicas.

Admite evaluación de recuperación consistente en resolución de problemas, ejercicios o preguntas conceptuales. No requiere inscripción previa.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

- 1. Alka J., "Inroads to software quality", Prentice Hall, 1997.
- Pankaj J., "CMM in practice", Processes for executing software projects at Infosys, 1999.
- 3. Curtis B., "The capability maturity model: guidelines for improving the software process", Software engineering Inst., Carnegie Mellon Univ., 1995.
- 4. Futrell R. T. Shafer, D. F., Shafer L. I. "Quality software project management", Prentice Hall, 2002.
- 5. Lewis W. E., "Software testing and continous quality improvement", 2nd. ed. CRC Press, 2000.
- 6. Florac W. A., Carleton A. D., "Measuring the software process", Addison Wesley Pub Co., 1999.

Revistas de divulgación, técnicas o científicas en inglés, relacionadas con el contenido de la UEA.

Casa aberta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

Want

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO EN SU SESION NUM. ________

EL SECRETARIO DEL COLEGIO