



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD	AZCAPOTZALCO	DIVISION	CIENCIAS BASICAS E INGENIERIA	1 / 2
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN INGENIERIA CIVIL				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	6
1100081	HISTORIA SOCIAL DE MEXICO EN EL SIGLO XX		TIPO	OPT.
H.TEOR. 3.0	SERIACION			
H.PRAC. 0.0				

**OBJETIVO(S):**

Generales:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

- Identificar las principales transformaciones económicas y sociales de la historia de México en el siglo XX.
- Reconocer en su historia familiar la historia nacional contemporánea; Reconocerse como actor social del México contemporáneo.

**CONTENIDO SINTETICO:**

1. Los principales fenómenos sociales del México del siglo XX.
2. Crecimiento demográfico y migración interna, 1900-2000.
3. Migración interna, patrones de crecimiento y asentamiento de la ciudad de México, 1900-2010.
4. Alcances y límites de la historia oral.
5. Procesos de industrialización, y urbanización, sociabilidades y estructuras familiares.
6. El milagro mexicano.
7. De la intervención del estado en la economía a la economía de mercado, 1986-2010.
8. La estructura familiar y las sociabilidades contemporáneas.

**MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:**

Uso de aula virtual.

Se privilegiará el enfoque educativo constructivista para lograr el aprendizaje significativo.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADÉMICO  
EN SU SESION NUM. 355

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 1100081

HISTORIA SOCIAL DE MEXICO EN EL SIGLO XX.

El alumno desarrollará las siguientes habilidades comunicativas:  
lectura crítica de textos académicos, expresión escrita (elaboración de un artículo para la wikipedia) y expresión oral (debate, fundamentación de las opiniones propias y presentación de resultados de investigación).  
Desarrollo de una entrevista a partir de problemas de investigación.  
Autoevaluación con base en criterios definidos.

Trabajo colaborativo.

Manejo de Tic's.

Actitudes:

Apertura y escucha a sí mismo y a los demás.

Respeto frente a la diferencia.

Responsabilidad y compromiso en el trabajo colaborativo.

#### MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluación Global:

Se evaluará con base en la participación en clase, en el aula virtual y en la obtención de los productos esperados.

Las actividades estarán modeladas con instrumentos de modelado y criterios de evaluación previamente establecidos.

Evaluación de Recuperación:

Admite evaluación de recuperación.

Requiere inscripción previa.

#### BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Hernández Ch. A., (dir), "Historia Contemporánea de México", (en particular los vols. IV, V, VI), Santillana-Mapfre, Madrid, 2011.
2. Hernández Ch. A., México, "Una breve historia del mundo indígena al siglo XX", Fondo de Cultura Económica, México, 2000.

Debido a la amplia bibliografía existente sobre los temas tratados en la UEA, en el aula virtual se ofrecerá un texto sintético que sirva de introducción a los mismos.

Se procurará que la bibliografía complementaria que acompañará cada sesión de clases sea tanto reconocida por su calidad -incluso a nivel internacional- como por tratarse de artículos de alta divulgación.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADÉMICO  
EN SU SESION NUM. 303

EL SECRETARIO DEL COLEGIO