



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD	AZCAPOTZALCO	DIVISION	CIENCIAS Y ARTES PARA EL DISENO	1 / 3
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN DISEÑO DE PROYECTOS SUSTENTABLES				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	6
1440042	EVALUACION DE PROYECTOS		TIPO	OBL.
H. TEOR.	3.0	SERIACION		TRIM.
H. PRAC.	0.0	328 CREDITOS		XI

OBJETIVO(S) :

Objetivos Generales:

Al final de la UEA el alumnado será capaz de:

- Establecer los elementos requeridos para identificar, cuantificar y valorar, los costos y beneficios asociados a un proyecto y determinar los indicadores más usuales que permiten decidir sobre la conveniencia de ejecutar los proyectos (VABN, TIR, BIC), la escala y momento óptimo de realización y terminación.
- Mostrar y analizar las razones por las cuales los resultados de una evaluación privada, (financiera) pueda diferir de los de una evaluación socioeconómica y ambiental, teniendo en cuenta los beneficios y costos directos, indirectos, externalidades, aplicación de precios sociales, y co-beneficios sociales y ambientales.

Objetivos Parciales:

Al final de la UEA el alumnado será capaz de:

- Conocer los elementos requeridos para identificar, cuantificar y valorar costos y beneficios asociados a un proyecto.
- Entender los indicadores más utilizados para evaluar la pertinencia económica de un proyecto, incluyendo el VABN, la TIR, y la BIC.
- Comprender las fases de preparación de un proyecto a partir del análisis de costos/beneficio.
- Comprender en qué consiste una evaluación financiera y una evaluación socioeconómica y ambiental, así como los indicadores utilizados para determinar la conveniencia de ejecutar un proyecto teniendo en cuenta no sólo los beneficios económicos sino también los co-beneficios sociales y ambientales.

CONTENIDO SINTETICO:

- Preparación del proyecto y análisis financiero: el papel de evaluación del proyecto.
- Evaluación de inversiones del sector público construcción de perfiles



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

Casa abierta al tiempo

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 527

Hanna Anders Lopez
LA SECRETARIA DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN DISEÑO DE PROYECTOS SUSTENTABLES	2/ 3
CLAVE	1440042	EVALUACION DE PROYECTOS

financieros para proyectos.

- III. La teoría y criterios de inversión alternativos.
- IV. Escala, tiempo e interdependencias en la selección de proyectos.
- V. Objetivos y fundamentos para la evaluación económica de una inversión.
- VI. Costos y beneficios en mercados competitivos distorsionados.
- VII. Costos y beneficios en mercados no competitivos.
- VIII. Efectos indirectos en los costos y beneficios económicos.
- IX. Análisis de co-beneficios sociales y ambientales para la evaluación de proyectos

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

La UEA se desarrollará de acuerdo con las siguientes modalidades:

- Semipresencial (blended learning) usando el campus virtual de la Unidad Azcapotzalco (CAMVIA).
- Exposición temática del profesorado motivando la reflexión y participación del alumnado a partir de estrategias de aprendizaje basadas en tecnología de la información y la comunicación.
- Trabajos de investigación que realizará el alumnado para profundizar en los temas.
- Desarrollo de ejercicios en las sesiones síncronas y asíncronas. Las actividades síncronas deben considerar, al menos, un día presencial en la Unidad.
- Para el desarrollo de los procesos de enseñanza y aprendizaje de las UEA, la modalidad de conducción debe instrumentar estrategias explícitas de participación de las mujeres y relaciones igualitarias entre hombres y mujeres, así como la búsqueda de elementos que ayuden a identificar sesgos androcéntricos en la disciplina de la UEA.
- Así mismo, se vea la participación de las mujeres en la generación del conocimiento específico, en la bibliografía incluida en las UEA de la Licenciatura.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluación Global:

Se ponderarán actividades a criterio del profesorado, por ejemplo:

- Participación en clase.
- Ejercicios en clase.
- Exposición de tema.
- Investigación y actividades en tiempo adicional a las horas programadas de clase.
- Trabajo final orientado a la evaluación de proyectos y análisis de casos.

Evaluación de Recuperación:



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 527

Norma Andrea López
LA SECRETARIA DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN DISEÑO DE PROYECTOS SUSTENTABLES	3/ 3
CLAVE	1440042	EVALUACION DE PROYECTOS

- El alumnado deberá presentar una evaluación objetiva que contemple todos los contenidos de la unidad de enseñanza-aprendizaje. No requiere inscripción previa a la UEA.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

NECESARIA:

1. Cerón, G. C. (2005). Economía aplicada a la valoración de impactos ambientales. Universidad de Caldas.
2. Chain, N.S. (2007). Proyectos de inversión: formulación y evaluación. books.google.com
3. Contreras, E. (2004). Evaluación Social de inversiones públicas: enfoques alternativos y su aplicabilidad para Latinoamérica. CEPAL.
4. Espinosa, W. R. (1992). Evaluación social de proyectos. Santiago: Universidad Católica de Chile.
5. Fontain, E.R. (2008). Evaluación social de proyectos. Pearson.
6. Fontaine, E. R. (2019). Evaluación social de proyectos (No. H62. F65 2008.). Editorial Alfaomega. Universidad Católica de Chile.
7. González, J. A. (2008). Manual para la evaluación de impacto ambiental de proyectos, obras o actividades. Medellín, Colombia.
8. Lara, I.J. & Franco, O. (2017). Análisis del costo-beneficio, una herramienta de gestión. eumed.net
9. Libera Bonilla, B. E. (2007). Impacto, impacto social y evaluación del impacto. Acimed, 15(3).
10. Mokate, K., & Castro, R. (2018). Evaluación económica y social de proyectos de inversión: Segunda edición. Universidad de los Andes.
11. Mura, H.G.C. & Reyes, JIP. (2015). De la sostenibilidad a la sustentabilidad. Modelo de desarrollo sustentable para su implementación en políticas y proyectos. redalyc.org
12. Rincón-González, C. H. (2015). Propuesta de un modelo de evaluación económica, ambiental y social de proyectos: Un enfoque ético para la evaluación de proyectos sostenibles. Daena, 10(2), 1-24.
13. Sapag Chain, N., Sapag Chain, R., & Sapag, J. M. (2014). Preparación y evaluación de proyectos. Mc Graw Hill educación.
14. Urbina, G.B. & Castellanos, M.A.T. (2006). Evaluación de Proyectos. academia.edu.
15. Valdés, M. (2009). La evaluación de impacto de proyectos sociales: Definiciones y conceptos. revista electrónica Mapunet, Santiago de Chile.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 527

Norma Arden Loz
LA SECRETARIA DEL COLEGIO