



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD	AZCAPOTZALCO	DIVISION	CIENCIAS Y ARTES PARA EL DISENO	1 / 3
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN DISEÑO DE PROYECTOS SUSTENTABLES				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	6
1440040	PLANEACION ESTRATEGICA		TIPO	OBL.
H.TEOR.	3.0	SERIACION		TRIM.
H.PRAC.	0.0	328 CREDITOS		X

**OBJETIVO (S) :**

Objetivo General:

Al final de la UEA el alumnado será capaz de:

Comprender los conceptos que integran la planeación estratégica y será capaz de construir escenarios alternativos para la toma de decisiones.

Objetivos Parciales:

Al final de la UEA el alumnado será capaz de:

- Conocer los elementos conceptuales, metodológicos e instrumentales, en función de la dimensión estratégica de las organizaciones.
- Entender y utilizar los conceptos de unidad estratégica de negocios, incertidumbre, complejidad, escenarios alternativos y costo de oportunidad como elementos del proceso de renovación de las organizaciones
- Comprender y ser capaz de generar propuestas de planeación, que integren los elementos conceptuales, metodológicos e instrumentales en la dimensión estratégica de las organizaciones.

**CONTENIDO SINTETICO:**

- I. La planeación, la incertidumbre y la complejidad en las organizaciones.
- II. El proceso de Planeación Estratégica desde una visión organizacional.
- III. La Planeación Estratégica y sus paradigmas.
- IV. Construcción de escenarios y formulación de pronósticos (estudio de caso).
- V. Diseño y evaluación de estrategias (estudio de caso).
- VI. Enfoques actuales de la planeación estratégica y el pensamiento estratégico (Estrategia digital y Estrategia autogestiva o de organizaciones sociales).



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 527

*Norma Pineda Loj*  
LA SECRETARIA DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN DISEÑO DE PROYECTOS SUSTENTABLES	2 / 3
CLAVE	1440040	PLANEACION ESTRATEGICA

**MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:**

La UEA se desarrollará de acuerdo con las siguientes modalidades:

- Semipresencial (blended learning) usando el campus virtual de la Unidad Azcapotzalco (CAMVIA).
- Exposición temática del profesorado motivando la reflexión y participación del alumnado a partir de estrategias de aprendizaje basadas en tecnología de la información y la comunicación.
- Trabajos de investigación que realizará el alumnado para profundizar en los temas.
- Desarrollo de ejercicios en las sesiones sincronicas y asincronicas. Las actividades sincronicas deben considerar, al menos, un día presencial en la Unidad.
- Para el desarrollo de los procesos de enseñanza y aprendizaje de las UEA, la modalidad de conducción debe instrumentar estrategias explícitas de participación de las mujeres y relaciones igualitarias entre hombres y mujeres, así como la búsqueda de elementos que ayuden a identificar sesgos androcéntricos en la disciplina de la UEA.
- Así mismo, se vea la participación de las mujeres en la generación del conocimiento específico, en la bibliografía incluida en las UEA de la Licenciatura.

**MODALIDADES DE EVALUACION:**

Evaluación Global:

Se ponderarán actividades a criterio del profesorado, por ejemplo:

- Participación en clase.
- Ejercicios en clase.
- Exposición de tema.
- Investigación y actividades en tiempo adicional a las horas programadas de clase.
- Trabajo final.

Evaluación de Recuperación:

- El alumnado deberá presentar una evaluación objetiva que contemple todos los contenidos de la unidad de enseñanza-aprendizaje. No requiere inscripción previa a la UEA.

**BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:**

NECESARIA:



**UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA**

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 527

*Norma Andrea López*  
LA SECRETARIA DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN DISEÑO DE PROYECTOS SUSTENTABLES	3/ 3
CLAVE	1440040	PLANEACION ESTRATEGICA

1. Ackoff, L. (2002). El paradigma de Ackoff. Una administración sistémica. Limusa Wiley.
2. Ansoff, H. (1997). La dirección estratégica en la práctica empresarial. Addison Wesley Longman.
3. Castells, M. (2002). La era de la información. Economía, sociedad y cultura. Siglo XXI.
4. de la Rosa Alburquerque, A., Álvarez, A. B., & Flores, M. T. M. (2013). Pensamiento estratégico: reflexiones, propuestas y evidencias empíricas. Administración y organizaciones, 16(30), 5-17.
5. Cerda, A., & Arias, A. L. B. (2012). Autonomía y subjetividad: las rutas inciertas de las organizaciones sociales autogestivas. TRAMAS. Subjetividad y procesos sociales, (35), 47-74.
6. Drucker, P. (1994). La sociedad postcapitalista. Editorial Norma.
7. Gallardo, A. (2000). La nueva administración en la era de la información. En Horizontes complejos en la era de la información.
8. García Guerreiro, L., & Wahren, J. (2007). Resistencias y experiencias autogestivas de los movimientos sociales. Potencialidades, límites y desafíos. In IV Jornadas de Jóvenes Investigadores. Instituto de Investigaciones Gino Germani, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires.
9. Labarca, N. (2008). Evolución del pensamiento estratégico en la formación de la estrategia empresarial. Opción, 24(55), 47-68.
10. Maguiña García, M. A., & Valderrama Gonzales, M. L. (2021). Estrategias esenciales para un empoderamiento digital en las organizaciones. Revisión sistemática.
11. Miklos, T., & Tello, M. (1997). Planeación prospectiva. LIMUSA.
12. Mintzberg, H. (1995). Repensando la planeación estratégica parte 1: riesgos y falacias. En Gallardo, A. (trad). Gestión y Estrategia (7) enero-junio. UAM-A.
13. Morrisey, G. (1996). Pensamiento estratégico. Prentice Hall.
14. Porter, E. (2001). Estrategia competitiva. Técnicas para el análisis de los sectores industriales y de la competencia. CECSA.
15. Rico, J. (2000). Información e idea del mundo. Una visión histórica de la globalización. En Font, I. & Sánchez, A. (Coord). Horizontes complejos en la era de la información. UAM-A.
16. Rojas, F. R. F. (2019). Análisis empírico de la transformación digital en las organizaciones. International Journal of Information Systems and Software Engineering for Big Companies, 6(1), 35-52.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO

EN SU SESION NUM. 527

*Hanna Anderson López*  
LA SECRETARIA DEL COLEGIO