



UNIDAD	AZCAPOTZALCO	DIVISION	CIENCIAS Y ARTES PARA EL DISENO	1 / 3
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN DISEÑO DE PROYECTOS SUSTENTABLES				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	8
1440037	PROYECTO SUSTENTABLE IV		TIPO	OBL.
H.TEOR.	2.0	SERIACION		TRIM.
H.PRAC.	4.0	296 CREDITOS		IX

**OBJETIVO (S) :**

Objetivos Generales:

Al final de la UEA el alumnado será capaz de:

- Aplicar el Diseño estratégico a proyectos sustentables.
- Reflexionar y tener las bases para construir el ecosistema de innovación en las organizaciones.
- Diseñar una propuesta de emprendimiento o proyecto, utilizando un enfoque sistémico.

Objetivos Parciales:

Al final de la UEA el alumnado será capaz de:

- Entender y aplicar diferentes metodologías de Diseño estratégico.
- Identificar la propuesta de valor en una propuesta de emprendimiento o proyecto.
- Comprender marcos estratégicos, metodologías de estudios de caso a través del Diseño estratégico, y la toma de decisiones armonizada al emprendimiento o proyecto.

**CONTENIDO SINTETICO:**

I. Conceptos.

- Introducción al Diseño estratégico.

II. Innovación como estrategia para las organizaciones.

- Tipos de innovación.
- Gestión de la innovación en las organizaciones.
- Portafolio de innovación.
- Ecosistema de innovación.
- Estudios de caso.

III. Aplicación a proyecto sustentable.

- Pensamiento estratégico.
- Metodologías de innovación: Pensamiento de Diseño, Propuesta de valor,



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 527

*Hanna Dinda Lopez*  
LA SECRETARIA DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN DISEÑO DE PROYECTOS SUSTENTABLES	2 / 3
CLAVE	1440037	PROYECTO SUSTENTABLE IV

- Diseño centrado en las personas.
- Metodologías de innovación: Doblin.
  - Metodologías de innovación: ExO.

IV. Proceso de Diseño estratégico.

- Introducción a la investigación.
- Personas.
- Contexto.
- Reto y exploración.
- Planeamiento de soluciones.
- Experimentación.

**MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:**

La UEA se desarrollará de acuerdo con las siguientes modalidades:

- Semipresencial (blended learning) usando el campus virtual de la Unidad Azcapotzalco (CAMVIA).
- Exposición temática del profesorado motivando la reflexión y participación del alumnado a partir de estrategias de aprendizaje basadas en tecnología de la información y la comunicación.
- Trabajos de investigación que realizará el alumnado para profundizar en los temas.
- Desarrollo de ejercicios en las sesiones síncronas y asíncronas. Las actividades síncronas deben considerar, al menos, un día presencial en la Unidad.
- Desarrollo de prácticas de campo.
- Aprendizaje orientado a proyectos de base comunitaria.
- Para el desarrollo de los procesos de enseñanza y aprendizaje de las UEA, la modalidad de conducción debe instrumentar estrategias explícitas de participación de las mujeres y relaciones igualitarias entre hombres y mujeres, así como la búsqueda de elementos que ayuden a identificar sesgos androcéntricos en la disciplina de la UEA.
- Así mismo, se vea la participación de las mujeres en la generación del conocimiento específico, en la bibliografía incluida en las UEA de la Licenciatura.

**MODALIDADES DE EVALUACION:**

Evaluación Global:

Se ponderarán actividades a criterio del profesorado, por ejemplo:

- Participación en clase.
- Ejercicios en clase.
- Exposición de tema.
- Investigación y actividades en tiempo adicional a las horas programadas de clase.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 527

*Norma Andrea Lóiz*  
LA SECRETARIA DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN DISEÑO DE PROYECTOS SUSTENTABLES	3/ 3
CLAVE	1440037	PROYECTO SUSTENTABLE IV

- Trabajo final.
- Desarrollo y participación en prácticas de campo.

Evaluación de Recuperación:

- El alumnado deberá presentar una evaluación objetiva que contemple todos los contenidos de la unidad de enseñanza-aprendizaje. Requiere inscripción previa a la UEA.
- Evaluación complementaria que tendrá por objeto que el alumnado demuestre haber alcanzado aquellos objetivos de la Unidad Enseñanza-Aprendizaje, que no fueron cumplidos mediante la evaluación global.

**BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:**

NECESARIA:

1. Calabretta, G. (2016). Strategic Design 8: Essential practice every strategic designer must master. Bis Publishers.
2. Keely, L. (2013). Ten types of innovation: The discipline of building Breakthroughs. Wiley.
3. Manzini, E. (2020). Cuando todos diseñan: Una introducción al Diseño para la innovación social. Experimenta Libros Ac.

RECOMENDABLE:

1. Gres, S. (2017). Mapping Innovation: A Playbook for Navigating a Disruptive Age. McGraw Hill.
2. Kelley, T. & Littman, J. (2016). Las diez caras de la innovación: Estrategias para una creatividad excelente. Paidós.
3. Yujia, H., & Hans, D. (2022). Design Thinking for New Business Contexts: A Critical Analysis Through Theory and Practice. Palgrave MacMillan.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 527

*Norma Dinda López*  
LA SECRETARIA DEL COLEGIO