



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD	AZCAPOTZALCO	DIVISION	CIENCIAS Y ARTES PARA EL DISEÑO	1 / 3
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN DISEÑO DE PROYECTOS SUSTENTABLES				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	6
1440034	ECONOMIA ESPACIAL		TIPO	OBL.
H.TEOR. 3.0	SERIACION		TRIM. VIII	
H.PRAC. 0.0				

OBJETIVO(S) :

Objetivo General:

Al final de la UEA el alumnado será capaz de:

Comprender las teorías y modelos que conforman los principales paradigmas del pensamiento de la economía espacial, además de ser capaz de aplicarlos al análisis de fenómenos regionales, urbanos y ambientales.

Objetivos Parciales:

Al final de la UEA el alumnado será capaz de:

- Conocer el objeto de estudio de la economía espacial y su aplicación a los fenómenos regionales, urbanos y ambientales.
- Entender los principales enfoques teóricos que explican la localización de las actividades productivas.
- Identificar los diferentes enfoques para identificar las economías de aglomeración y sus impactos en el territorio con el uso de herramientas para su análisis espacial.
- Reconocer la importancia del Análisis Exploratorio de Datos Espaciales (AEDE) y el uso de la herramienta tecnológica para el análisis de los fenómenos regionales, urbanos y ambientales.

CONTENIDO SINTETICO:

- I. La economía espacial y su aplicación a los fenómenos regionales, urbanos y ambientales.
- II. Teorías de la localización de la actividad económica.
- III. Las economías de aglomeración y sus impactos en el territorio.
- IV. La Nueva Geografía Económica.
- V. Análisis de datos espaciales para la comprensión de los fenómenos



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 527

Norma Anderson López
LA SECRETARIA DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN DISEÑO DE PROYECTOS SUSTENTABLES	2 / 3
CLAVE	1440034	ECONOMIA ESPACIAL

regionales, urbanos y ambientales.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

La UEA se desarrollará de acuerdo con las siguientes modalidades:

- Semipresencial (blended learning) usando el campus virtual de la Unidad Azcapotzalco (CAMVIA).
- Exposición temática del profesorado motivando la reflexión y participación del alumnado a partir de estrategias de aprendizaje basadas en tecnología de la información y la comunicación.
- Trabajos de investigación que realizará el alumnado para profundizar en los temas.
- Desarrollo de ejercicios en las sesiones síncronas y asíncronas. Las actividades síncronas deben considerar, al menos, un día presencial en la Unidad.
- Para el desarrollo de los procesos de enseñanza y aprendizaje de las UEA, la modalidad de conducción debe instrumentar estrategias explícitas de participación de las mujeres y relaciones igualitarias entre hombres y mujeres, así como la búsqueda de elementos que ayuden a identificar sesgos androcéntricos en la disciplina de la UEA.
- Así mismo, se vea la participación de las mujeres en la generación del conocimiento específico, en la bibliografía incluida en las UEA de la Licenciatura.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluación Global:

Se ponderarán actividades a criterio del profesorado, por ejemplo:

- Participación en clase.
- Ejercicios en clase.
- Exposición de tema.
- Investigación y actividades en tiempo adicional a las horas programadas de clase.
- Trabajo final.

Evaluación de Recuperación:

- El alumnado deberá presentar una evaluación objetiva que contemple todos los contenidos de la unidad de enseñanza-aprendizaje. No requiere inscripción previa a la UEA.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 527

Hanna Dmdew Loj
LA SECRETARIA DEL COLEGIO

CLAVE 1440034

ECONOMIA ESPACIAL

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

NECESARIA:

1. Almuna, E. A. (2010). Territorio y ciencias sociales: trayectorias espaciales y ambientales en debate. Medio ambiente y sociedad, 55.
2. Asuad, N. (2001). Economía regional y urbana: Introducción a las teorías, técnicas y metodologías básicas. Editorial Ducere, AEFÉ, BUAP, El Colegio de Puebla, A.C México.
3. Asuad, N. (2012). Configuración regional y territorial de la Economía Mexicana y políticas regionales y urbanas en México, En Calva L. (Coord). Desarrollo regional y urbano, Análisis estratégico (Vol. 13, pp. 151-175). Juan Pablos Editores.
4. Bohórquez, I. A., & Ceballos, H. V. (2008). Algunos conceptos de la econometría espacial y el análisis exploratorio de datos espaciales. Ecos de Economía: A Latin American journal of applied economics, 12(27),9-2.
5. Chasco, C. (2002). Econometría espacial aplicada a la predicción-extrapolación de datos microterritoriales. Comunidad de Madrid.
6. Jiménez, I. G., de Anguita d'Huart, P. M., & Calcerrada, R. R. (2008). Evaluación de la viabilidad del uso de los métodos de valoración económico-ambiental en un contexto espacial. Espacio Tiempo y Forma. Serie VI, Geografía, (1).
7. Krugman, P., Fujita, M., & Venables, A. (2000). Economía espacial. Ariel.
8. Palacios, F., & Callejón, J. (2004). Técnicas cuantitativas para el análisis regional. Universidad de Granada.
9. Polèse, M., & Rubiera, F. (2009). Economía urbana y regional. Introducción a la geografía económica. Investigaciones Regionales, 18, 221-227.
10. Quintana, L., & Roldan, A. (2004). Técnicas modernas de análisis regional. Editorial Plaza y Valdés.
11. Sánchez González, J. & Zofío Prieto, J.L. (2009). Espacio, Distancia y Localización: Hacia la Nueva Economía Geográfica. Aspectos territoriales del desarrollo: presente y futuro. ICE, 848 (2009), 9-21.
12. Yrigoyen, C. C. (2003). Econometría espacial aplicada a la predicción-extrapolación de datos microterritoriales. Dirección General de Economía y Planificación.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 527*Norma Dando Láz*
LA SECRETARIA DEL COLEGIO