



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD	AZCAPOTZALCO	DIVISION	CIENCIAS Y ARTES PARA EL DISENO	1 / 3
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN DISEÑO DE PROYECTOS SUSTENTABLES				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	6
1440033	CONFLICTOS TERRITORIALES Y NEGOCIACION		TIPO	OBL.
H.TEOR.	3.0	SERIACION		TRIM.
H.PRAC.	0.0	258 CREDITOS		VIII

OBJETIVO (S) :

Objetivo General:

Al final de la UEA el alumnado será capaz de:

Comprender los orígenes, naturaleza e implicaciones de los conflictos sociales relacionados con el uso, manejo y control del territorio y los recursos naturales.

Objetivos Parciales:

Al final de la UEA el alumnado será capaz de:

- Entender las dimensiones de estudio del territorio.
- Identificar la naturaleza y contexto de los conflictos territoriales a nivel nacional.
- Comprender un proceso de negociación de conflictos territoriales.
- Identificar las instituciones en el contexto de conflictos territoriales y los medios alternativos.

CONTENIDO SINTETICO:

- I. Territorio nacional, orígenes y desarrollo.
- II. Conflictos territoriales históricos: territorios compartidos, despojos, expropiación, derechos de uso y propiedad, y calidad de vida en territorios.
- III. Implicaciones en los conflictos territoriales.
- IV. Soluciones y enfoques en conflictos territoriales: judiciales, arbitraje, reparación.
- V. Enfoques alternativos en la solución de conflictos territoriales.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 527

Hanna Dmden López
LA SECRETARIA DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN DISEÑO DE PROYECTOS SUSTENTABLES	2 / 3
CLAVE	1440033	CONFLICTOS TERRITORIALES Y NEGOCIACION

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

La UEA se desarrollará de acuerdo con las siguientes modalidades:

- Semipresencial (blended learning) usando el campus virtual de la Unidad Azcapotzalco (CAMVIA).
- Exposición temática del profesorado motivando la reflexión y participación del alumnado a partir de estrategias de aprendizaje basadas en tecnología de la información y la comunicación.
- Trabajos de investigación que realizará el alumnado para profundizar en los temas.
- Desarrollo de ejercicios en las sesiones síncronas y asíncronas. Las actividades síncronas deben considerar, al menos, un día presencial en la Unidad.
- Para el desarrollo de los procesos de enseñanza y aprendizaje de las UEA, la modalidad de conducción debe instrumentar estrategias explícitas de participación de las mujeres y relaciones igualitarias entre hombres y mujeres, así como la búsqueda de elementos que ayuden a identificar sesgos androcéntricos en la disciplina de la UEA.
- Así mismo, se vea la participación de las mujeres en la generación del conocimiento específico, en la bibliografía incluida en las UEA de la Licenciatura.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluación Global:

Se ponderarán actividades a criterio del profesorado, por ejemplo:

- Participación en clase.
- Ejercicios en clase.
- Exposición de tema.
- Investigación y actividades en tiempo adicional a las horas programadas de clase.
- Trabajo final.

Evaluación de Recuperación:

- El alumnado deberá presentar una evaluación objetiva que contemple todos los contenidos de la unidad de enseñanza-aprendizaje. No requiere inscripción previa a la UEA.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

NECESARIA:

1. Ahumada, L. (2008). Conflicto, negociación, mediación y arbitraje: un acercamiento desde el ámbito laboral. Psicoperspectivas. Individuo y



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 527

Norma Inés López
LA SECRETARIA DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN DISEÑO DE PROYECTOS SUSTENTABLES	3/ 3
CLAVE	1440033	CONFLICTOS TERRITORIALES Y NEGOCIACION

Sociedad, 1(1), 9-20.

2. Buckles, D. (Ed.). (2000). Cultivar la paz, conflicto y colaboración en el manejo de los recursos naturales. Centro Internacional de Investigaciones para el Desarrollo.
3. Corvette, B. A. B., Ramírez, V. D. C. A., de Lozada, V. M., & Mejía-Barahona, J. E. (2011). Técnicas de negociación y resolución de conflictos. Pearson Educación.
4. Creapo, C. (1999). Políticas públicas, gobierno local y conflictos socio ambientales. Ponencia preparada para la Conferencia Electrónica FAO-FITPP-Comunidec, Conflictos Socio ambientales, desafíos y propuestas para la gestión de América Latina.
5. Ferriol Sánchez, I. (2021). La negociación: el proceso de planificación para la resolución de conflictos.
6. Fracasso, L. (1999). Los planes de gestión ambiental local como mediación de conflictos, el caso de Cartagena de Indias, Colombia. Scripta nova revista electrónica de geografía y ciencias sociales.
7. Gallach, H. C. (2008). Conflictos territoriales y movilizaciones ciudadanas: algunas reflexiones sobre las formas de gobernanza territorial actuales. Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles, (48), 375-387.
8. Lake, R. W. (2005). Locational conflict, Community, capital, and the State. Routledge.
9. Mora, N. M., & Aldana, O. U. (2013). Prepararnos para el post-conflicto o la post-negociación. Polisemia, 9(16), 10-15.
10. Salazar, G.S. (2016). El conflicto armado y su incidencia en la configuración territorial: Reflexiones desde la ciencia geográfica para la consolidación de un periodo de pos negociación del conflicto armado en Colombia. Bitácora Urbano Territorial, 26(2), 45-57.
11. Uribe Sierra, S. E., Gómez Alonso, J. A., & Tetreault, D. (2020). Dos conflictos mineros en Mazapil, Zacatecas: entre la oposición, negociación y la colaboración. Región y sociedad, 32.
12. Verduzco, B. (2002). Conflictos ambientales, la internacionalización de la defensa de las comunidades, contra instalaciones contaminantes. Universidad de Guadalajara.
13. Villa Navas, A. R., Brito Carrillo, C. J., & Liñán Cuello, Y. I. (2020). La negociación de conflictos una conexión humana con pensamientos de paz.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

Casa abierta al tiempo

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 527

Norma Andrea López
LA SECRETARIA DEL COLEGIO