



UNIDAD	AZCAPOTZALCO	DIVISION	CIENCIAS Y ARTES PARA EL DISENO	1 / 3
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN DISEÑO DE PROYECTOS SUSTENTABLES				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	6
1440031	ACCION GUBERNAMENTAL Y PARTICIPACION		TIPO	OBL.
H.TEOR.	3.0	SERIACION		TRIM.
H.PRAC.	0.0	258 CREDITOS		VIII

OBJETIVO (S) :

Objetivo General:

Al final de la UEA el alumnado será capaz de:

Conocer en qué consiste el concepto de gobernabilidad y qué alternativas de acción pública existen para impulsar la democracia.

Objetivos Parciales:

Al final de la UEA el alumnado será capaz de:

- Analizar el concepto de gobernabilidad en el ámbito de la acción pública.
- Establecer la importancia del proceso de gobierno para la gobernación democrática.
- Conocer cómo los procesos de las agencias de gobierno son factor de legitimación y estabilidad institucional para la gobernación democrática.
- Distinguir los enfoques de la gubernamentalidad, como alternativas para el análisis del proceso de gobierno.

CONTENIDO SINTETICO:

- I. El estudio de la gobernabilidad y de la acción de gobierno.
- II. Desarrollo de los procesos de gobierno como un proceso complementario de las instituciones y de la democracia.
- III. Gobernabilidad y gobernanza.
- IV. Formas alternativas de los procesos de gobierno.
- V. Participación de diversos actores políticos en la indefinición del quehacer y acción de gobierno.
- VI. Los ámbitos de acción y capacidad de gobierno para generar condiciones de gobernabilidad.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 527

Norma Pineda López
LA SECRETARIA DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN DISEÑO DE PROYECTOS SUSTENTABLES	2/ 3
CLAVE	1440031	ACCION GUBERNAMENTAL Y PARTICIPACION

VII. Libertades y controles de la democracia encuentran sustento en un gobierno democrático.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

La UEA se desarrollará de acuerdo con las siguientes modalidades:

- Semipresencial (blended learning) usando el campus virtual de la Unidad Azcapotzalco (CAMVIA).
- Exposición temática del profesorado motivando la reflexión y participación del alumnado a partir de estrategias de aprendizaje basadas en tecnología de la información y la comunicación.
- Trabajos de investigación que realizará el alumnado para profundizar en los temas.
- Desarrollo de ejercicios en las sesiones síncronas y asíncronas. Las actividades síncronas deben considerar, al menos, un día presencial en la Unidad.
- Para el desarrollo de los procesos de enseñanza y aprendizaje de las UEA, la modalidad de conducción debe instrumentar estrategias explícitas de participación de las mujeres y relaciones igualitarias entre hombres y mujeres, así como la búsqueda de elementos que ayuden a identificar sesgos androcéntricos en la disciplina de la UEA.
- Así mismo, se vea la participación de las mujeres en la generación del conocimiento específico, en la bibliografía incluida en las UEA de la Licenciatura.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluación Global:

Se ponderarán actividades a criterio del profesorado, por ejemplo:

- Participación en clase.
- Ejercicios en clase.
- Exposición de tema.
- Investigación y actividades en tiempo adicional a las horas programadas de clase.
- Trabajo final.

Evaluación de Recuperación:

- El alumnado deberá presentar una evaluación objetiva que contemple todos los contenidos de la unidad de enseñanza-aprendizaje. No requiere inscripción previa a la UEA.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 527

Norma Andrade López
LA SECRETARIA DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN DISEÑO DE PROYECTOS SUSTENTABLES	3/ 3
CLAVE	1440031	ACCION GUBERNAMENTAL Y PARTICIPACION

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE :

NECESARIA:

1. Aguilar, L.F. (2007). El aporte de la Política Pública y de la Nueva Gestión Pública a la gobernanza. Revista del clad Reforma y Democracia (39, pp. 5-32).
2. Bresser-Pereira, L.C. (2004). La restricción económica y la democracia. En Bresser-Pereira, L.C., Cunill Grau, N., Garnier, L., Oszlak, O., & Przeworski, A. (Coords). Política y gestión pública (pp. 13-42). FCE-CLAD.
3. Brower, J., Vargas, A. (2020). Gobernabilidad y Gobernanza: alcances para una lectura compleja. Revista Espacios (798, pp. 293-305).
4. Carné, M. (2012). Gobernabilidad: Una aproximación conceptual desde la perspectiva de la gubernamentalidad. Revista Debates (6,3) (pp. 9-27).
5. Colomer, J.C., & Negreto, G. (2003). Gobernanza con poderes divididos. Política y Gestión (1, IX) (pp. 13-69).
6. Foucault, M. (1991). La Gubernamentalidad. En Castel, R., Donzelot, J., & Foucault, M., et al. (Eds). Espacios de poder (pp. 9-26). Ediciones de la Piqueta.
7. Gutiérrez, L.C. (2015). Gobernabilidad en tiempos de crisis: la experiencia mexicana. Sociológica México (30) (pp. 147-179).
8. Majone, G. (2002). La credibilidad de las políticas, por qué es importante y cómo lograrla. En Pardo, M.C. (Comp.). De la administración pública a la gobernanza. El Colegio de México (pp. 143- 170).
9. OCDE (2002). Principios de la OCDE para el gobierno de las sociedades. OCDE.
10. Oszlak, O., En Bresser-Pereira, L. C., Grau, N., & Garnier, L. (2004). Privatización y capacidad de regulación estatal. In Política y gestión pública (pp. 139-193). FCE-CLAD.
11. Przeworski, A. L. C., Grau, N., & Garnier, L. (2004). Política y administración. In Política y gestión pública (pp. 195-215). FCE-CLAD.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

Casa abierta al tiempo

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 527

Norma Andrea López
LA SECRETARIA DEL COLEGIO