



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD	AZCAPOTZALCO	DIVISION	CIENCIAS Y ARTES PARA EL DISENO	1 / 3
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN DISEÑO DE PROYECTOS SUSTENTABLES				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	6
1440030	TEMAS SELECTOS II		TIPO	OBL.
H.TEOR. 3.0	SERIACION		TRIM.	
H.PRAC. 0.0			VIII	
		258 CREDITOS		

OBJETIVO (S) :

Objetivo General:

Al final de la UEA el alumnado será capaz de:

Conocer e identificar los elementos teóricos fundamentales para introducirse a temas como estudios de futuro, prospectiva, u otros que por su actualidad resulten de interés para la formación del alumnado, ya sea por su contenido o por tratarse de avances en el conocimiento vinculado a la disciplina de Diseño.

Objetivos Parciales:

Al final de la UEA el alumnado será capaz de:

- Reflexionar y distinguir acerca de los procesos que permiten predicciones pertinentes para tomar previsiones necesarias, con base en estudios de anticipación.
- Analizar en retrospectiva el comportamiento de diversos fenómenos involucrados con el campo del Diseño de proyectos sustentables para tomar previsiones necesarias.

CONTENIDO SINTETICO:

Estarán en función de los avances teóricos, conceptuales, científicos y tecnológicos relacionados con innovación social, vinculación de comunidades, Diseño para la transición u otras áreas de interés para el Diseño.

en todos los casos se abordarán contenidos teóricos que el alumnado pueda aplicar.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE :

La UEA se desarrollará de acuerdo con las siguientes modalidades:

- Semipresencial (blended learning) usando el campus virtual de la Unidad



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 527

Norma Andrea Lopez
LA SECRETARIA DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN DISEÑO DE PROYECTOS SUSTENTABLES	2/ 3
CLAVE	1440030	TEMAS SELECTOS II

Azcapotzalco (CAMVIA).

- Exposición temática del profesorado motivando la reflexión y participación del alumnado a partir de estrategias de aprendizaje basadas en tecnología de la información y la comunicación.
- Trabajos de investigación que realizará el alumnado para profundizar en los temas.
- Desarrollo de ejercicios en las sesiones síncronas y asíncronas. Las actividades síncronas deben considerar, al menos, un día presencial en la Unidad.
- Para el desarrollo de los procesos de enseñanza y aprendizaje de las UEA, la modalidad de conducción debe instrumentar estrategias explícitas de participación de las mujeres y relaciones igualitarias entre hombres y mujeres, así como la búsqueda de elementos que ayuden a identificar sesgos androcéntricos en la disciplina de la UEA.
- Así mismo, se vea la participación de las mujeres en la generación del conocimiento específico, en la bibliografía incluida en las UEA de la Licenciatura.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluación Global:

Se ponderarán actividades a criterio del profesorado, por ejemplo:

- Participación en clase.
- Ejercicios en clase.
- Exposición de tema.
- Investigación y actividades en tiempo adicional a las horas programadas de clase.
- Trabajo final.

Evaluación de Recuperación:

- El alumnado deberá presentar una evaluación objetiva que contemple todos los contenidos de la unidad de enseñanza-aprendizaje. No requiere inscripción previa a la UEA.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

NECESARIA:

1. Cabezas, R. T. (2008). El Campo de los Estudios de Futuro: Análisis de foresight & Prospectiva. University Externado de Colombia.
2. Damas, G. C. (2018). Historia prospectiva: Sobre la prospectiva histórica para auxilio de planificadores, economistas, politólogos, internacionalistas.
3. King, K. B. (2018). Futures thinking playbook.
4. Kuosa, T. (2011). Evolution of futures studies. Futures, 43(3), 327-336.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 527

Norma Andrea Loz
LA SECRETARIA DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN DISEÑO DE PROYECTOS SUSTENTABLES	3 / 3
CLAVE	1440030	TEMAS SELECTOS II

<https://.org/10.1016/j.futures.2010.04.001>

5. Leal Cardozo, L., Escobar Valencia, M., Mosquera Abadía, H., Medina Vásquez, J., & Mosquera Guerrero, A. (2014). Construyendo la calidad en los ejercicios de prospectiva y vigilancia tecnológica. Programa Editorial UNIVALLE.
6. Mojica, F. J., & Segrera, F. L. (2015). ¿Hacia dónde VA el Mundo?: Prospectiva, megatendencias y escenarios latinoamericanos.
7. Morales Saucedo, C. A. (2019). Miradas del futuro en la construcción del conocimiento. Editorial Académica Española.
8. Ortegón, E., & Vázquez, M. J. (2007). Manual de prospectiva y decisión estratégica: Bases teóricas e instrumentos para América Latina Y el caribe. United Nations.
9. Vardanian, H. (2022). Prospectiva científica y tecnológica: Cuestiones organizativas, metodológicas y de aplicación. Ediciones Nuestro Conocimiento.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 527

Norma Dmdelo López
LA SECRETARIA DEL COLEGIO