



UNIDAD	AZCAPOTZALCO	DIVISION	CIENCIAS Y ARTES PARA EL DISENO	1 / 3
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN DISEÑO DE PROYECTOS SUSTENTABLES				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	6
1440020	GESTION SOCIAL Y PARTICIPACION CIUDADANA		TIPO	OBL.
H. TEOR. 3.0	SERIACION		TRIM.	VI
H. PRAC. 0.0	182 CREDITOS			

OBJETIVO (S) :

Objetivo General:

Al final de la UEA el alumnado será capaz de:

Apreciar el papel de la participación ciudadana en la formulación e implementación de los programas sociales, comprendiendo el diseño y la construcción de instituciones producto de las nuevas formas de relación entre la sociedad y el Estado, con el propósito de manejar los conocimientos de política pública que le permitan incidir en la aplicación de dichos programas.

Objetivos Parciales:

Al final de la UEA el alumnado será capaz de:

- Reflexionar sobre las nuevas formas de participación y responsabilidad compartidas de los grupos y comunidades en la solución de los problemas que enfrentan.
- Analizar las formas de administración de los diversos programas sociales en México y los modelos de gestión participativa empleados para resolver problemas sociales y económicos.
- Apreciar la importancia de la participación de la comunidad para el mejoramiento del desarrollo sustentable y calidad de vida.
- Analizar el alcance y los límites de la participación de las organizaciones de la sociedad civil en los procesos de toma de decisiones a nivel local.

CONTENIDO SINTETICO:

- I. Democracia y participación social.
- II. Participación ciudadana y co-responsabilidad en la solución de problemas.
- III. Participación ciudadana para el desarrollo sustentable y el mejoramiento de la calidad de vida.
- IV. Formulación, gestión y operación de programas sociales en México.



ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 527

Norma Anderson López
LA SECRETARIA DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN DISEÑO DE PROYECTOS SUSTENTABLES	2/ 3
CLAVE	1440020	GESTION SOCIAL Y PARTICIPACION CIUDADANA

V. Análisis de programas sociales en México.

VI. Participación de la sociedad civil en los procesos de decisión en los gobiernos locales en México.

VII. Valoración de la participación social como vía para la construcción de democracia.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

La UEA se desarrollará de acuerdo con las siguientes modalidades:

- Semipresencial (blended learning) usando el campus virtual de la Unidad Azcapotzalco (CAMVIA).
- Exposición temática del profesorado motivando la reflexión y participación del alumnado a partir de estrategias de aprendizaje basadas en tecnología de la información y la comunicación.
- Trabajos de investigación que realizará el alumnado para profundizar en los temas.
- Desarrollo de ejercicios en las sesiones síncronas y asíncronas. Las actividades síncronas deben considerar, al menos, un día presencial en la Unidad.
- Para el desarrollo de los procesos de enseñanza y aprendizaje de las UEA, la modalidad de conducción debe instrumentar estrategias explícitas de participación de las mujeres y relaciones igualitarias entre hombres y mujeres, así como la búsqueda de elementos que ayuden a identificar sesgos androcéntricos en la disciplina de la UEA.
- Así mismo, se vea la participación de las mujeres en la generación del conocimiento específico, en la bibliografía incluida en las UEA de la Licenciatura.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluación Global:

Se ponderarán actividades a criterio del profesorado, por ejemplo:

- Participación en clase.
- Ejercicios en clase.
- Exposición de tema.
- Investigación y actividades en tiempo adicional a las horas programadas de clase.
- Trabajo final.

Evaluación de Recuperación:

- El alumnado deberá presentar una evaluación objetiva que contemple todos



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 537

Hirma Dmden Lopez
LA SECRETARIA DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN DISEÑO DE PROYECTOS SUSTENTABLES	3/ 3
CLAVE	1440020	GESTION SOCIAL Y PARTICIPACION CIUDADANA

los contenidos de la unidad de enseñanza-aprendizaje. No requiere inscripción previa a la UEA.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

NECESARIA:

1. Boltvinik, J., & Hernández, E. (2002). Pobreza y distribución del ingreso en México. Siglo XXI.
2. Cabrero, E. (2005). Acción pública y desarrollo local. Fondo de Cultura Económica.
3. Cernadas, A., Chao, L., & Pineda, C. (2016). Participación ciudadana: de la participación en la gestión a la gestión de la participación. Política y Sociedad (54, 1) (pp. 163-189).
4. Cordera, R., & Ziccardi, A. (Coords). (2001). Las Políticas Sociales de México al Fin del Milenio: Descentralización, Diseño y Gestión. Porrúa.
5. Cortés, F., Hernández, D., Hernández, E., Székely, M., & Vera, H. (2002). Evolución y características de la pobreza en México en la última década del siglo XX. SEDESOL.
6. Díaz, A. (2017). Participación ciudadana en la gestión y en las políticas públicas. Gestión y política pública (26, 2) (pp. 341-379).
7. Hartfiel, C. (1999). Gestión integral de programas sociales orientada a resultados, Manual metodológico para la planificación y evaluación de programas sociales. Fondo de Cultura Económica.
8. Niremberg, O., Brawerman, J., & Ruiz, V. (2003). Programación y evaluación de proyectos sociales: aportes para la racionalidad y la transparencia. Paidós.
9. Olvera, A.J. (2002). Democracia y sociedad civil en México: lecciones y tareas. Comercio Exterior (52, 5) (pp. 398-408).
10. Pardo, M. (2003). Reseña de programas sociales para la superación de la pobreza en América Latina. Naciones Unidas.
11. SEDESOL. (2003). Programa Institucional Oportunidades 2002-2006. SEDESOL.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO
EN SU SESION NUM. 527

Norma Andrea Loz
LA SECRETARIA DEL COLEGIO