



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD	AZCAPOTZALCO	DIVISION	CIENCIAS Y ARTES PARA EL DISEÑO	1 / 3
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN DISEÑO DE PROYECTOS SUSTENTABLES				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	6
1440017	TECNICAS DE RECOPIACION DE DATOS CUANTITATIVOS		TIPO	OBL.
H. TEOR.	3.0	SERIACION		TRIM.
H. PRAC.	0.0	144 CREDITOS		V

OBJETIVO(S) :

Objetivo General:

Al final de la UEA el alumnado será capaz de:

Aplicar las estrategias básicas para recopilar los datos cuantitativos enfatizando en dos que son ampliamente utilizadas en ciencias sociales: las técnicas de encuesta y las técnicas de entrevista abierta.

Objetivos Parciales:

Al final de la UEA el alumnado será capaz de:

- Diseñar los instrumentos más convenientes para obtener los datos necesarios; básicamente un cuestionario y una guía de entrevista, contrastando la fiabilidad de tales instrumentos.
- Elaborar diseños básicos de marcos muestrales, cálculos de tamaño de muestra, estimación de errores y selección de casos.
- Realizar entrevistas con cuestionarios estructurados y efectuar codificaciones correctas, que incluyan estos, preguntas abiertas o no, así como aplicar guías temáticas en entrevistas semiestructuradas.
- Evaluar la calidad de estudios mixtos, a través del análisis de los procedimientos empleados y de la vinculación de los resultados con los presupuestos teóricos de partida.

CONTENIDO SINTETICO:

- I. Objetivos, tipos y aplicaciones de las encuestas y las entrevistas en mixturadas con guía.
- II. La construcción de instrumentos para la recopilación de datos.
- III. El diseño muestral.
- IV. La recopilación y la captura de los datos.
- V. La captura y el manejo básico de datos.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 527

Norma Pineda López
LA SECRETARIA DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN DISEÑO DE PROYECTOS SUSTENTABLES	2 / 3
CLAVE	1440017	TECNICAS DE RECOPIACION DE DATOS CUANTITATIVOS

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

La UEA se desarrollará de acuerdo con las siguientes modalidades:

- Semipresencial (blended learning) usando el campus virtual de la Unidad Azcapotzalco (CAMVIA).
- Exposición temática del profesorado motivando la reflexión y participación del alumnado a partir de estrategias de aprendizaje basadas en tecnología de la información y la comunicación.
- Trabajos de investigación que realizará el alumnado para profundizar en los temas.
- Desarrollo de ejercicios en las sesiones síncronas y asíncronas. Las actividades síncronas deben considerar, al menos, un día presencial en la Unidad.
- Para el desarrollo de los procesos de enseñanza y aprendizaje de las UEA, la modalidad de conducción debe instrumentar estrategias explícitas de participación de las mujeres y relaciones igualitarias entre hombres y mujeres, así como la búsqueda de elementos que ayuden a identificar sesgos androcéntricos en la disciplina de la UEA.
- Así mismo, se vea la participación de las mujeres en la generación del conocimiento específico, en la bibliografía incluida en las UEA de la Licenciatura.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluación Global:

Se ponderarán actividades a criterio del profesorado, por ejemplo:

- Participación en clase.
- Ejercicios en clase.
- Exposición de tema.
- Investigación y actividades en tiempo adicional a las horas programadas de clase.
- Trabajo final.

Evaluación de Recuperación:

- El alumnado deberá presentar una evaluación objetiva que contemple todos los contenidos de la unidad de enseñanza-aprendizaje. No requiere inscripción previa a la UEA.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

NECESARIA:



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 527

Norma Anderson López
LA SECRETARIA DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN DISEÑO DE PROYECTOS SUSTENTABLES	3/ 3
CLAVE	1440017	TECNICAS DE RECOPIACION DE DATOS CUANTITATIVOS

1. Babbie, R. (1993). Métodos de investigación por encuesta (caps. III, VII-IX.). Fondo de Cultura Económica.
2. Camacho, J. (2001). Estadística con SPSS para Windows. RA-MA.
3. Cea, M. (1996). Metodología cuantitativa: estrategias y técnicas de investigación social (caps. 5, 7). Síntesis.
4. Díaz, V. (1999). Técnicas de análisis de datos para investigadores sociales (caps. 1, 2). RA-MA.
5. Elorza, H. (1999). Estadística para las ciencias sociales y del comportamiento (cap. 7). Oxford University Press.
6. García, F. (1989). Socioestadística (cap. 4). Alianza Universidad.
7. Lazarsfeld, P. (1973). De los conceptos a los índices empíricos. En Boudon, R. & Lazarsfeld, P. Metodología de las ciencias sociales (Vol. 1). Laia.
8. Sánchez, J., Fernández, M., & Díaz, J. (2021). Técnicas e instrumentos de recolección de información: análisis y procesamiento realizado por el investigador cualitativo. Revista científica UISRAEL (Vol. 8, 1, pp.107-121).
9. Selltitz, C., Lawrence S. W., & Stuart, W. (1980). Métodos de investigación en las relaciones sociales (cap. IX). Rialp.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO
EN SU SESION NUM. 527

Norma Dmden Lóp
LA SECRETARIA DEL COLEGIO