



UNIDAD	AZCAPOTZALCO	DIVISION	CIENCIAS Y ARTES PARA EL DISEÑO	1 / 3
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN DISEÑO DE PROYECTOS SUSTENTABLES				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	6
1440016	SEMINARIO DE ORGANIZACIONES SOCIALES		TIPO	OBL.
H.TEOR.	3.0	SERIACION	TRIM.	V
H.PRAC.	0.0		144 CREDITOS	

OBJETIVO(S) :

Objetivo General:

Al final de la UEA el alumnado será capaz de:

Comprender y analizar el cooperativismo y su situación actual para el desarrollo de proyectos de desarrollo sustentable, sobresaltando su importancia como factor de integración socioeconómica colectiva, de bienestar colectivo entre cooperativistas y comunidades.

Objetivos Parciales:

Al final de la UEA el alumnado será capaz de:

- Conocer el surgimiento de economías alternativas ante los diversos contextos de la sociedad.
- Identificar las diferentes formas de organización colectiva para promover economías alternativas
- Comprender la gestión y organización de las formas de organización social y colectiva de economías alternativas.

CONTENIDO SINTETICO:

- I. Situación económica actual y crisis civilizatorias.
- II. Economía actual y economías alternativas.
- III. Economía Social y Solidaria.
- IV. Organizaciones de la Economía Social y Solidaria.
- V. Organizaciones Comunitarias: Sociedades de Producción Rural, Sociedades de Solidaridad Social.
- VI. Organizaciones Cooperativas: Sociedades Cooperativas.
- VII. Organizaciones de la Sociedad Civil: Asociaciones, Sociedades de la Sociedad Civil.
- VIII. Fundaciones.
- IX. Gestión y organización de formas de organización social y colectiva de economías alternativas.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

Casa abierta al tiempo

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 527

Norma Pineda López
LA SECRETARIA DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN DISEÑO DE PROYECTOS SUSTENTABLES	2/ 3
CLAVE	1440016	SEMINARIO DE ORGANIZACIONES SOCIALES

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

La UEA se desarrollará de acuerdo con las siguientes modalidades:

- Semipresencial (blended learning) usando el campus virtual de la Unidad Azcapotzalco (CAMVIA).
- Exposición temática del profesorado motivando la reflexión y participación del alumnado a partir de estrategias de aprendizaje basadas en tecnología de la información y la comunicación.
- Trabajos de investigación que realizará el alumnado para profundizar en los temas.
- Desarrollo de ejercicios en las sesiones síncronas y asíncronas. Las actividades síncronas deben considerar, al menos, un día presencial en la Unidad.
- Para el desarrollo de los procesos de enseñanza y aprendizaje de las UEA, la modalidad de conducción debe instrumentar estrategias explícitas de participación de las mujeres y relaciones igualitarias entre hombres y mujeres, así como la búsqueda de elementos que ayuden a identificar sesgos androcéntricos en la disciplina de la UEA.
- Así mismo, se vea la participación de las mujeres en la generación del conocimiento específico, en la bibliografía incluida en las UEA de la Licenciatura.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluación Global:

Se ponderarán actividades a criterio del profesorado, por ejemplo:

- Participación en clase.
- Ejercicios en clase.
- Exposición de tema.
- Investigación y actividades en tiempo adicional a las horas programadas de clase.
- Trabajo final.

Evaluación de Recuperación:

- El alumnado deberá presentar una evaluación objetiva que contemple todos los contenidos de la unidad de enseñanza-aprendizaje. No requiere inscripción previa a la UEA.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

NECESARIA:

1. Cruz, J., & Piñeiro, C. (2011). ¿Qué es una cooperativa? Editorial Caminos.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 527

Norma Andrea Lojz
LA SECRETARIA DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN DISEÑO DE PROYECTOS SUSTENTABLES	3/ 3
CLAVE	1440016	SEMINARIO DE ORGANIZACIONES SOCIALES

2. Ley Agraria (Vigente, México). Diario Oficial de la Federación 26 de febrero de 1992.
3. Ley de la Economía Social y Solidaria (Vigente, México). Diario Oficial de la Federación 23 de mayo del 2012.
4. Ley General de las Sociedades Cooperativas (Vigente, México). Diario Oficial de la Federación 3 de agosto de 1994.
5. Monzón, J. (2003). El cooperativismo en la historia de la literatura económica. En CIRIEC-España, Revista de Economía Pública, Social y Cooperativa (n. 44) abril, Centre International de Recherches et d'Information sur l'Economie Publique, Sociale et Coopérative Valencia, Organismo Internacional (pp. 9-32).
6. Monzón, J. (2006). Economía social y conceptos afines: fronteras borrosas y ambigüedades conceptuales del Tercer Sector. En CIRIEC-España, revista de economía pública, social y cooperativa (n. 56) (pp. 9-24). www.ciriec.esc www.uv.es/reciriec
7. Ramos, J., & En Mercado, J. (2019). Organizaciones Comunitarias: algunos elementos básicos para su gestión y estudio. UAM Azcapotzalco.
8. Stiglitz, J. (2002). El malestar en la globalización (pp. 11-19). Editorial Taurus.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

Casa abierta al tiempo

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 527

Norma Pineda Loeb
LA SECRETARIA DEL COLEGIO