



| | | | | |
|--|--|--------------|---------------------------------|-------|
| UNIDAD | AZCAPOTZALCO | DIVISION | CIENCIAS Y ARTES PARA EL DISEÑO | 1 / 3 |
| NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN DISEÑO DE PROYECTOS SUSTENTABLES | | | | |
| CLAVE | UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE | | CRED. | 6 |
| 1440010 | INTRODUCCION A LA ECONOMIA AMBIENTAL Y ECOLOGICA | | TIPO | OBL. |
| H.TEOR. | 3.0 | SERIACION | | TRIM. |
| H.PRAC. | 0.0 | 106 CREDITOS | | IV |

OBJETIVO (S) :

Objetivo General:

Al final de la UEA el alumnado será capaz de:

Conocer y entender las bases teóricas y aplicadas de la economía ambiental y ecológica, para reflexionar sobre los retos contemporáneos con el fin de alcanzar la sustentabilidad.

Objetivos Parciales:

Al final de la UEA el alumnado será capaz de:

- Conocer los antecedentes, principios, alcances y limitaciones conceptuales del desarrollo sustentable.
- Identificar las problemáticas ambientales en función de sus componentes de sustentabilidad social, económica y política.
- Entender qué son los servicios ecosistémicos y su clasificación.
- Comprender los principios de la economía ambiental y ecológica, así como las metodologías utilizadas para la valoración de los servicios ecosistémicos.

CONTENIDO SINTETICO:

- I. Desarrollo sustentable.
- II. Producción y niveles de contaminación eficientes.
- III. Perspectivas de la Economía Ambiental.
- IV. Perspectivas de la Economía Ecológica.
- V. Balance crítico de la Economía Ambiental y Ecológica.



| | | |
|-----------------|--|--|
| NOMBRE DEL PLAN | LICENCIATURA EN DISEÑO DE PROYECTOS SUSTENTABLES | 2 / 3 |
| CLAVE | 1440010 | INTRODUCCION A LA ECONOMIA AMBIENTAL Y ECOLOGICA |

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

La UEA se desarrollará de acuerdo con las siguientes modalidades:

- Semipresencial (blended learning) usando el campus virtual de la Unidad Azcapotzalco (CAMVIA).
- Exposición temática del profesorado motivando la reflexión y participación del alumnado a partir de estrategias de aprendizaje basadas en tecnología de la información y la comunicación.
- Trabajos de investigación que realizará el alumnado para profundizar en los temas.
- Desarrollo de ejercicios en las sesiones síncronas y asíncronas. Las actividades síncronas deben considerar, al menos, un día presencial en la Unidad.
- Para el desarrollo de los procesos de enseñanza y aprendizaje de las UEA, la modalidad de conducción debe instrumentar estrategias explícitas de participación de las mujeres y relaciones igualitarias entre hombres y mujeres, así como la búsqueda de elementos que ayuden a identificar sesgos androcéntricos en la disciplina de la UEA.
- Así mismo, se vea la participación de las mujeres en la generación del conocimiento específico, en la bibliografía incluida en las UEA de la Licenciatura.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluación Global:

Se ponderarán actividades a criterio del profesorado, por ejemplo:

- Participación en clase.
- Ejercicios en clase.
- Exposición de tema.
- Investigación y actividades en tiempo adicional a las horas programadas de clase.
- Trabajo final.

Evaluación de Recuperación:

- El alumnado deberá presentar una evaluación objetiva que contemple todos los contenidos de la unidad de enseñanza-aprendizaje. No requiere inscripción previa a la UEA.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

NECESARIA:

1. Azqueta, O.D., Alviar Ramírez, M., & O'Ryan, R. (2007). El Valor del Medio Ambiente. Introducción a la Economía Ambiental. Mc Graw Hill.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 527

Norma Dora López
LA SECRETARIA DEL COLEGIO

| | | |
|-----------------|--|--|
| NOMBRE DEL PLAN | LICENCIATURA EN DISEÑO DE PROYECTOS SUSTENTABLES | 3/ 3 |
| CLAVE | 1440010 | INTRODUCCION A LA ECONOMIA AMBIENTAL Y ECOLOGICA |

2. Azqueta, O.D., Alviar Ramírez, M., & O'Ryan, R. (2007). Métodos de Valoración de la Calidad Ambiental. Introducción a la Economía Ambiental. Mc Graw Hill.
3. Ballesteros, H. (2008). Economía ambiental y economía ecológica. Un balance crítico de su relación. Economía y Sociedad (1, pp. 55-65).
4. Barkin, D., Sánchez, A. (2017). La economía ecológica desde abajo. Perspectivas de la economía ecológica en el nuevo siglo (pp. 91-110). Editorial UAM.
5. Castiblanco, C. (2007). La economía ecológica: una disciplina en busca de autor. Gestión y Ambiente (10(3), pp. 7-21).
6. Durán, D. (2012). Críticas y Propuestas del Desarrollo Sustentable. En Proyectos ambientales y sustentabilidad (pp. 35-54). Editorial Lugar.
7. Enkerlin, E.C., Cano, G., Garza, R.A., & Voguel, E. (1997). Algunos aspectos económicos del desarrollo sostenible. Ciencia Ambiental y Desarrollo Sostenible (pp. 525-537). Thomson Editores.
8. Enkerlin, E.C., Cano, G., Garza, R.A., & Voguel, E. (1997). Contaminación, contaminantes y ambiente. Ciencia Ambiental y Desarrollo Sostenible (pp. 372-383). Thomson Editores.
9. Enkerlin, E.C., Cano, G., Garza, R.A., & Voguel, E. (1997). Desarrollo sostenible ¿el paradigma idóneo de la humanidad? Ciencia Ambiental y Desarrollo Sostenible (pp. 510-525). Thomson Editores.
10. Enkerlin, E.C., Cano, G., Garza, R.A., & Voguel, E. (1997). Herramientas y alternativas para la sostenibilidad de los recursos naturales. En Ciencia Ambiental y Desarrollo Sostenible (pp. 341-367). Thomson Editores.
11. Field, B.C., & Field, M.K. (2002). Criterios para la Evaluación de las Políticas Ambientales. Economía Ambiental (pp. 199-210). Mc Graw Hill.
12. Field, B.C., & Field, M.K. (2002). Economía y Medio Ambiente. Economía Ambiental (pp. 27-47). Mc Graw Hill.
13. Field, B.C., & Field, M.K. (2002). El Análisis Económico de la Calidad Ambiental. Economía Ambiental (pp. 93-118). Mc Graw Hill.
14. Kolstad, C. (2000). Mercados construidos. En: Economía ambiental (pp. 411-422.I). Oxford University Press.
15. Kolstad, C. (2000). Teoría de la demanda ambiental. En Economía ambiental (pp. 337-346). Oxford University Press.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 527

Norma Anderson Lopez
LA SECRETARIA DEL COLEGIO