



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD	AZCAPOTZALCO	DIVISION	CIENCIAS Y ARTES PARA EL DISENO	1 / 3
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN DISEÑO DE PROYECTOS SUSTENTABLES				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	6
1400048	ESTADISTICA PARA DISEÑO SUSTENTABLE		TIPO	OBL.
H.TEOR.	3.0	SERIACION	TRIM.	II
H.PRAC.	0.0		1400044	

OBJETIVO(S) :

Objetivo General:

Al final de la UEA el alumnado será capaz de:

Analizar y entender los conceptos básicos de la estadística particularmente aplicados al diseño sustentable.

Objetivos Parciales:

Al final de la UEA el alumnado será capaz de:

- Entender el rol de la estadística para validar el éxito de un proyecto de Diseño Sustentable.
- Elaborar e interpretar datos estadísticos de respuestas obtenidas de muestreos.
- Con base en un análisis estadístico del mercado, organizar un conjunto de criterios de Diseño coherentes con las características de una empresa y las condiciones del mercado al que va dirigido.

CONTENIDO SINTETICO:

- I. Conceptos generales de las variables y representaciones.
- II. Determinación de datos esenciales de problemas en diseño sustentable.
- III. Estadística descriptiva y muestreo inferencial estadístico.
- IV. Inferencia estadística (media, mediana, moda y otras medidas de centralización).
- V. Diseño experimental (manejo de datos experimentales).
- VI. Control estadístico de la calidad.
- VII. Análisis estadístico de mercado.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 527

Norma Anderson Lopez
LA SECRETARIA DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN DISEÑO DE PROYECTOS SUSTENTABLES	2 / 3
CLAVE	1400048	ESTADISTICA PARA DISEÑO SUSTENTABLE

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

La UEA se desarrollará de acuerdo con las siguientes modalidades:

- Semipresencial (blended learning) usando el campus virtual de la Unidad Azcapotzalco (CAMVIA).
- Exposición temática del profesorado motivando la reflexión y participación del alumnado a partir de estrategias de aprendizaje basadas en tecnología de la información y la comunicación.
- Trabajos de investigación que realizará el alumnado para profundizar en los temas.
- Desarrollo de ejercicios en las sesiones sincronicas y asincronicas. Las actividades sincronicas deben considerar, al menos, un día presencial en la Unidad.
- Para el desarrollo de los procesos de enseñanza y aprendizaje de las UEA, la modalidad de conducción debe instrumentar estrategias explícitas de participación de las mujeres y relaciones igualitarias entre hombres y mujeres, así como la búsqueda de elementos que ayuden a identificar sesgos androcéntricos en la disciplina de la UEA.
- Así mismo, se vea la participación de las mujeres en la generación del conocimiento específico, en la bibliografía incluida en las UEA de la Licenciatura.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluación Global:

Se ponderarán actividades a criterio del profesorado, por ejemplo:

- Participación en clase.
- Ejercicios en clase.
- Exposición de tema.
- Investigación y actividades en tiempo adicional a las horas programadas de clase.
- Trabajo final.

Evaluación de Recuperación:

- El alumnado deberá presentar una evaluación objetiva que contemple todos los contenidos de la unidad de enseñanza-aprendizaje. No requiere inscripción previa a la UEA.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

NECESARIA:

1. Anderson, D.R., Sweeney, D.J., & Williams, T.A. (2008). Estadística para



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 527

Norma Anderson Loz
LA SECRETARIA DEL COLEGIO

CLAVE 1400048	ESTADISTICA PARA DISEÑO SUSTENTABLE
---------------	-------------------------------------

administración y economía (10a ed.). CENGAGE Learning.

2. Duncan, A. (1996). Control de calidad y estadístico industrial. Editorial Alfaomega.
3. Kenett, R.S. & ZACKS, S. (2000). Estadística industrial moderna. Editorial Thomson.
4. Prat, A., Tort-Martorell, X., Brima, P., & Pozueta, L. (2000). Métodos estadísticos, control y mejora de la calidad. Ediciones UPC.
5. Spiegel, M. & Stephens, L. (2017). Schaum's Outline of Statistics (6a ed.). McGraw-Hill.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 527

Norma Andrea Loz
LA SECRETARIA DEL COLEGIO