



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD	AZCAPOTZALCO	DIVISION	CIENCIAS Y ARTES PARA EL DISEÑO	1 / 3
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN DISEÑO INDUSTRIAL				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	6
1431045	ERGONOMIA DE PRODUCTO		TIPO	OBL.
H. TEOR. 1.5	SERIACION		TRIM.	IV
H. PRAC. 3.0	1430042			

OBJETIVO (S) :

Objetivo General:

Al finalizar la UEA el alumno será capaz de:

Aplicar de manera adecuada los criterios ergonómicos necesarios para diseñar y/o adecuar los productos al usuario y al medio; otorgando la correcta interrelación de los objetos y el usuario dentro de su medio ambiente.

Objetivos Parciales:

Al finalizar la UEA el alumno será capaz de:

- Analizar y adecuar elementos de diseño de productos (antropometría, anatomía, biomecánica, con apoyo de equipo de laboratorio).
- Analizar elementos del medio ambiente en su relación con los productos (temperatura, ruido, iluminación, etc.).
- Inferir las características antropométricas, psicológicas, fisiológicas, etc., que se requieren para ser aplicadas en el diseño de un producto.
- Inferir los factores ambientales que influyen en el diseño de productos y puestos de trabajo.
- Describir la relación hombre-máquina (usuario-producto).
- Determinar los criterios para la evaluación ergonómica de un producto.

CONTENIDO SINTETICO:

1. Revisión de conceptos y/o conocimientos fundamentales de la ergonomía.
2. Criterios básicos de ergonomía para su aplicación al diseño de objetos.
3. Criterios para la selección de controles e indicadores.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO
EN SU SESION NUM. 402

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 1431045

ERGONOMIA DE PRODUCTO

4. Factores ambientales que influyen en el diseño de los objetos.
5. Requerimientos del ambiente físico para favorecer el confort y usabilidad de los objetos.
6. Sistemas de evaluación de objetos para determinar si son ergonómicos.
7. Métodos de Evaluación Ergonómica.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

- Exposición temática por parte del profesor y los alumnos.
- Investigación documental y de campo.
- Asesoría del profesor para realizar ejercicios de estudios ergonómicos, a grupos de usuarios específicos.
- Asesoría del profesor en la realización de ejercicios para la definición de requerimientos de diseño de objetos.
- Asesoría del profesor para la realización de ejercicios de evaluación de objetos, a partir de criterios ergonómicos.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluación Global.

- Ejercicios realizados a lo largo del trimestre.
- Trabajos de investigación (escritos) y/o exposiciones.
- Evaluación (es).

Evaluación de Recuperación.

- La evaluación de recuperación es complementaria, para ello el alumno debe presentar las tareas o requisitos solicitados por el profesor.
- Responder y aprobar el examen escrito.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. ÁVILA, R., PRADO LEÓN, L. R. y GONZÁLEZ, E. L. Dimensiones Antropométricas de Población Latinoamericana: México, Cuba, Colombia, Chile (Colección Modular). Guadalajara, México: Ediciones Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño, Universidad de Guadalajara; Centro de Investigaciones en Ergonomía, 2001.
2. FLORES, C. Ergonomía para el Diseño. México: Ed. Designio, 2001.
3. MONDELO, P. R., GREGORI, E., DE PEDRO, O., y GÓMEZ, M. Á. Ergonomía 4: El



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 402

[Handwritten Signature]
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN DISEÑO INDUSTRIAL

3/ 3

CLAVE 1431045

ERGONOMIA DE PRODUCTO

Trabajo en Oficinas, México: Ed. Alfaomega, 2002.

4. NAGAMACHI, Mitsuo y MOHD, Anitawati. Innovations of kansei engineering. Boca Raton, EUA. E. CRC Press, 2011.
5. NORDIN, M., y FRANKEL, V. H. Basic Biomechanics of the Musculoskeletal System (Tercera Edición). Pennsylvania, USA: Ed. Lippincott Williams & Wilkins, 2001.
6. NORMAN, A., "La psicología de los objetos cotidianos; traducción Fernando Santos Fontenla. Madrid, España: E. Nevea. (Quinta Edición), 2011.
7. PANERO, J., ZELNIK, M. Las Dimensiones Humanas en los Espacios Interiores: Estándares Antropométricos. Ed. Gustavo Gilli, 1984.
8. TORTOSA, L., GARCÍA, C., PAGE DEL POZO, Á. y FERRERAS, A. Ergonomía y Discapacidad. España: Ed. Instituto de Biomecánica de Valencia, 1997.
9. PRADO LEÓN, L. R. y ÁVILA, R. Factores antropométricos y socioculturales : ergonomía y diseño de espacios habitables.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO
EN SU SESION NUM. 402

EL SECRETARIO DEL COLEGIO