



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD	AZCAPOTZALCO	DIVISION	CIENCIAS Y ARTES PARA EL DISEÑO	1 / 4
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN DISEÑO INDUSTRIAL				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	6
1400042	RAZONAMIENTO Y LOGICA SIMBOLICA I		TIPO	OBL.
H. TEOR. 3.0	SERIACION		TRIM.	I
H. PRAC. 0.0				

OBJETIVO (S):

Objetivo General:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

Aplicar los principios básicos de la lógica simbólica y su relación filosófica orientados al razonamiento lógico y al razonamiento verbal como habilidades de pensamiento. Abarcando sus propiedades, sus tipos, categorías y operaciones conceptuales como disciplina formal. Se incluyen los elementos que conforman este lenguaje con el que se llevarán a cabo las operaciones y métodos de sistematización proposicional, que permitan utilizar los conceptos como herramienta de ordenamiento mental y como lenguaje para planear, analizar y enfocar adecuadamente los problemas de Diseño.

Objetivos Parciales:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

- Manejar la noción y función de la lógica simbólica, como disciplina formal.
- Utilizar los principios de las doctrinas filosóficas.
- Establecer el concepto abarcando sus propiedades, categorías y operaciones con aplicaciones a todas las áreas del Diseño.
- Aplicar el concepto de juicio (como forma de pensamiento) con su caracterización, clasificación reglas de oposición y equivalencias por diagramas de Venn propiciando aplicaciones posteriores a problemas de Diseño.
- Utilizar los principios básicos del "Razonamiento lógico" a partir de métodos deductivos, inductivos, analógicos y el "Razonamiento verbal" a partir del desarrollo de habilidades del pensamiento y la inteligencia emocional.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 402

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CONTENIDO SINTEGICO:

Unidad-1. Conceptos básicos de lógica como disciplina formal.

- 1.1. Principios de las doctrinas filosóficas y el pensamiento lateral.
- 1.2. Utilizar los principios básicos, la definición de lógica y los factores del pensamiento.
- 1.3. La lógica y la teoría del conocimiento, verdad formal y verdad material.
- 1.4. Las leyes del pensamiento.
- 1.5. Formación de conceptos, su caracterización y su clasificación.
- 1.6. Propiedades lógicas del concepto: relación entre extensión y comprensión.

Unidad-2. Concepto de juicio (como forma de pensamiento) y principios básicos del razonamiento.

- 2.1. Caracterización del juicio, reglas y equivalencias por diagramas de Venn.
- 2.2. Propiedades esenciales: afirmación y negación, así como la posibilidad de ser verdaderos o falsos.
- 2.3. Utilización y análisis de los diagramas de Venn

Unidad 3. El Razonamiento.

- 3.1. Naturaleza y características del razonamiento lógico. Validez e invalidez.
- 3.2. Argumento o argumentación. Inferencias inmediatas.
- 3.3. La inducción (Método de Stuart Mill), la deducción y concordancia; la analogía.
- 3.4. Razonamiento verbal, Inteligencia emocional y bienestar.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

- Exposición de los temas por parte del profesor motivando la reflexión y participación del alumno a partir de estrategias de aprendizaje que serán definidas en la carta temática.
- Trabajos de investigación que realizarán los estudiantes para profundizar en los temas.
- Desarrollo de ejercicios en clase y extra clase.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluación Global:



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 402

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN - LICENCIATURA EN DISEÑO INDUSTRIAL

3/ 4

CLAVE 1400042

RAZONAMIENTO Y LOGICA SIMBOLICA I

- Evaluaciones periódicas:- orales o escritas, individuales y en equipo.
- Valoración de los temas de lecturas.
- Participación en clases a través de intervenciones y aportes.
- Valoración de la calidad y creatividad de los ejercicios realizados en clase.
- Examen teórico o práctico final.
- Suma de evaluaciones periódicas.

Evaluación de Recuperación:

- Será global o complementaria.
- Requiere inscripción previa.
- Reporte de investigación, ejercicios, proyectos o examen.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. A. de Sánchez, Margarita. (2010). Desarrollo de habilidades del pensamiento. Razonamiento Verbal. México. Ed. Trillas.
2. Albarrán, Mario y Gustavo Escobar. (2003). Método de investigación. El conocimiento, la ciencia y el proceso de investigación. México. Publicación Cultural.
3. Arnaz, José Antonio. (1992). Iniciación a la lógica simbólica. México. Ed. Trillas.
4. Bisquerra, Rafael, Juan C. Pérez González. (2015). Inteligencia Emocional en Educación.-Madrid. Editorial Síntesis.
5. De Gortari, Eli. (1990). Ejercicios y problemas de lógica. México. Océano Editorial.
6. Escobar Valenzuela. Gustavo. (2008) LOGICA. Nociones y aplicaciones. México. Mc. Graw Hill.
7. Fullat Octavi. (1997). Antropología Filosófica de la Educación. Barcelona España. Ariel Educación.
8. Ibarra Barrón, Carlos. (1997). Elementos fundamentales de lógica. México. Alhambra.
9. Martínez Dión, Carlos. (1990). Curso de lógica. México. McGraw Hill 3a Edición.
10. Mates, Benson. (1971). Lógica matemática elemental. Madrid. Ediciones Tecnos.
11. Pizarro, Fina. (1987). Aprender a razonar. Barcelona España. Alhambra.
12. Priani Ernesto e Itzel López. (2009). Historia de las Doctrinas Filosóficas. México Ed. Pearson.
13. Sociedad Andaluza de Educación Matemática. (2000). Principios y



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 402

V. Wau
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN- LICENCIATURA EN DISEÑO INDUSTRIAL

4/ 4

CLAVE 1400042

RAZONAMIENTO Y LÓGICA SIMBÓLICA I

Estándares para la Educación Matemática. Sevilla. España. National Council of Teachers of Mathematics.

14. Soto Baylón, Rafael. (1997). Breve diccionario de lógica. México. Paideia. Ed. Del Azar.

15. Zubieta Russi, Gonzalo. (1973). Lógica elemental. México. ANUIES.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO
EN SU SESION NUM. 302

[Handwritten Signature]
EL SECRETARIO DEL COLEGIO