UNIDAD AZCA	POTZALCO	DIVISION	CIENCIAS	Y ARTES	PARA EL	DISENO -	1 /
NOMBRE DEL PI	AN LICENC	IATURA EN	ARQUITECTU	JRA	<u>-</u> .		
CLAVE	UNIDAD DE EXPRESION		-APRENDIZAJ	E		CRED.	<u>ē</u>
1400039	BAFRESION		 ·		·	TIPO	OBL.
H.TEOR. 1.5	SERIACION		·		<u>-</u>	TRIM.	
H.PRAC. 3.0_	-						

### OBJETIVO(S):

Objetivo General:-

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

Expresar ideas por medio de diferentes técnicas gráficas en espacios bidimensionales aplicando diversos métodos de análisis, observación e interpretación, que permitan representar el volumen, el material y la composición espacial.

Objetivos Parciales:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

- Representar el volumen, el material, la textura, las sombras y luces de diferentes objetos naturales, incluyendo la figura humana, en una composición.
- Usar la perspectiva por observación directa para la representación de diferentes objetos, así como de espacios arquitectónicos.
- Aplicar diferentes técnicas de expresión, utilizando como medios los lápices grafito, los lápices de colores, los marcadores de agua y alcohol.

### CONTENIDO SINTETICO:

- 1. Teoría del color pigmento: primarios y secundarios.
- 2. Principios de perspectiva por observación.
- 3. Análisis gráfico de objetos incluyendo la figura humana y sus diferentes formas de representación.
- 4. El boceto como técnica de expresión y gráfica de ideas.



# UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

### MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE: --

- Exposición temática por parte del profesor en cada clase, haciendo énfasis en los siguientes puntos: \_-
- Características y objetivos de los ejercicios en cada sesión.
- Planteamiento del contenido requerido en cada ejercicio.
- Condiciones para la elaboración de ejercicios extra clase.
- Elaboración y presentación de ejercicios que permitan-practicar las técnicas de dibujo de copia de modelos 2D\_y-3D\_utilizando como\_medios lápices grafito, lápices de colores y marcadores de agua y alcohol, para dar solución a problemas de representación gráfica en las diferentes áreas del diseño.

#### MODALIDADES DE EVALUACION:

### Evaluación Global:

- Evaluaciones periódicas de ejercicios realizados en clase y extra clase.
- Suma de évaluaciones periódicas.
- Trabajo final.

### Evaluación de Recuperación:

- Será global o complementaria.
  - Requiere inscripción previa.
  - Reporte de investigación, ejercicios, proyectos o examen.

# BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

- 1. Dalley, T. (1987).Guía completa de ilustración y diseño. técnicas y materiales. España: Hermann Blume.
- 2. Edward, B. (1974). Aprender a dibujar con el lado derecho del cerebro. Libro y cuaderno de trabajo. Barcelona: Urano.
- 3. Gold, B. y Toledo, G. R. F. (2003). El dibujo como proceso de configuración para la enseñanza del diseño de la comunicación gráfica. México: UAM Azcapotzalco.
- 4. Magnus\_Günter, H. (1987).Manual para dibujantes e ilustradores. Barcelona: Gustavo Gili.
- 5. Parramón, J. M. (1969).Así se dibuja (5a. Ed.). Barcelona: Parramón



## UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

**ADECUACION** PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO EN SU SESION NUM. \_\_ 402

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

3/ 3

CLAVE 1400039

EXPRESION FORMAL II

Ediciones.

- 6. Parramón, J. M. (1988). Primeros pasos en dibujo artístico. Barcelona: Parramón Ediciones.
- 7. Porter, T. y Greenstrett, B. (1985).Manual de Técnicas gráficas para arquitectos, diseñadores y artistas. Barcelona: Gustavo Gili.
- 8.\_Willegas, C. (1987).Taller de expresión gráfica. Tomos I y II. México: McGrawHill.

Casa abierta al tiempo

# UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

**ADECUACION** 

EL SECRETARIO DEL COLEGIO